

Propuesta de Actualización y Capacitación docente:

“Capacitación pedagógica en la práctica docente universitaria en el ámbito de las Ciencias Agropecuarias y Naturales”

Módulo I

“Teorías y Concepciones del aprendizaje en jóvenes y adultos”

Docente: LIC. (ESP.) PROF. YANINA FERREYRA. Docente en la Carrera de Especialización en Enseñanza de las Ciencias Agropecuarias. Universidad Nacional de Córdoba.

Fundamentación de la temática:

Este curso articula conocimientos del campo de la psicología y del campo educativo. El mismo permite pensar y comprender- a partir de los modelos psicológicos del aprendizaje-, a lxs sujetxs/estudiantes universitarixs y de nivel secundario como posición subjetiva en relación con sus aprendizajes. También brinda elementos necesarios para pensar la producción de conocimiento disciplinar y pedagógico; como así también las prácticas de intervención docentes situadas en diferentes contextos, con especial énfasis en el nivel universitario como en la escuela secundaria.

Lxs estudiantes podrán, a partir del análisis y comprensión de contenidos teóricos y metodológicos específicos de la psicología educacional, reflexionar acerca del proceso de aprender, los factores que favorecen u obstaculizan dicho proceso, modelos psicológicos explicativos sobre cómo los sujetos aprenden, y en función de ello repensar y reflexionar críticamente su práctica docente.

En este curso se comprende al aprendizaje como un proceso complejo y multidimensional, y se propone estudiar críticamente las diversas teorías psicológicas que lo han explicado desde principios del siglo XX hasta la actualidad. No se trata de una mera “aplicación” de un saber psicológico a las propuestas de enseñanza y a la práctica docente específicamente, sino que los conocimientos psicológicos deberían servir como una herramienta conceptual y de análisis más, de los complejos procesos educativos que hoy se llevan adelante en las instituciones y por fuera de ellas. Nos posicionamos en la convicción de que las prácticas pedagógicas-didácticas deben fundamentarse intencionalmente en concepciones sobre el aprendizaje.

Objetivos:

-Adquirir conocimientos actualizados sobre las principales teorías y concepciones del aprendizaje de jóvenes y adultos.

-Reflexionar y construir una mirada crítica sobre las derivaciones que se desprenden de estos marcos conceptuales para los procesos educativos en general y para el aprendizaje en particular en ciencias agropecuarias.

-Conocer y comprender las principales teorías psicológicas del aprendizaje elaboradas en el siglo XX y las posteriores resignificaciones en cuanto a las explicaciones que realizan sobre el “sujeto del aprendizaje” y sus potencialidades para orientar las prácticas docentes en el nivel secundario y/o superior.

-Identificar y reflexionar sobre las condiciones de los aprendizajes en la escuela secundaria y en instituciones universitarias.

Programa sintético:

Unidad I: *“Sujetxs de aprendizaje en los escenarios universitarios actuales”*

Marco para la comprensión de lxs sujetxs de aprendizaje en los escenarios secundarios y universitarios actuales. Constitución dxl sujetx epistémico. El aprendizaje como un proceso complejo. Atravesamientos y efectos subjetivos de la época sobre lxs sujetxs. Lxs “nuevxs sujetxs del aprendizaje” en el contexto actual.

Unidad II: *“Teorías del aprendizaje contemporáneas, sus resignificaciones y derivaciones al ámbito universitario y secundario”.*

Las teorías del aprendizaje: conductista, cognitivista-constructivista y conectivista. Derivaciones didácticas pedagógicas en el contexto universitario actual.

Metodología de trabajo y evaluación del curso:

Se proponen 2 clases virtuales sincrónicas y actividades asincrónicas desarrolladas en el aula virtual de la Facultad (foro, visionado de videos, audición de audios, paddlet, material bibliográfico de lectura, etc.).

Este curso finaliza y acredita con un trabajo final integrador escrito, de carácter individual, que se valorará con una escala numérica del 1 al 10. Para poder aprobar el curso deberán alcanzar una nota de 7 o más.

Material didáctico requerido: Material bibliográfico que estará digitalizado. Computadora (con cámara y micrófono) o teléfono celular. Conectividad.