



**Facultad de Ciencias  
Agropecuarias**

**MEMORIA INSTITUCIONAL  
AÑO 2020**

# CONTENIDO

	Pág.
1. INDIVIDUALIZACIÓN, DEPENDENCIA Y SEDE DE LA UNIDAD ACADÉMICA	5
2. AUTORIDADES	7
3. ACTIVIDADES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL	10
Informe de Secretarías:	
Secretaría ACADÉMICA	10
Secretaría de CIENCIA Y TÉCNICA Y ÁREA DE POSGRADO	20
Secretaría de EXTENSIÓN, ÁREA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL y COORDINACIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES	23
Secretaría GENERAL y Secretaría de ECONOMÍA y FINANZAS	35
Secretaría TÉCNICA	40
4. CARGOS DOCENTES Y PAYs. FORMACIÓN DE POSGRADO DE DOCENTES.	42
5. ESTUDIANTES DE LA FCA UNER	46

## INTRODUCCIÓN

El año 2020 nos ha tocado atravesar circunstancias extraordinarias, originadas en la pandemia causada por el virus COVID-19 y las medidas que los distintos gobiernos tomaron para atravesar la crisis generada, las cuales implicaron un cambio drástico en nuestra actividad educativa en general.

Consideramos que la comunidad educativa de nuestra facultad estuvo a la altura de los desafíos que esta situación planteó, sorteando los obstáculos que se presentaron para, finalmente, cumplir honrosamente con los objetivos institucionales. Esto fue así gracias al gran esfuerzo, dedicación y compromiso de la inmensa mayoría de los docentes, PAyS, estudiantes, funcionarios y consejeros que asumieron plenamente sus responsabilidades y supieron adaptarse de la mejor manera a los desafíos que nos planteó la realidad.

Esto permitió que nuestra Facultad rápidamente reorganizara su actividad académica y administrativa e inmediatamente se diera inicio al dictado de clases en modalidad a distancia. Desde el Consejo Directivo de la FCA se aprobaron las normativas necesarias para poder avanzar en los distintos aspectos vinculados al dictado de clases, evaluaciones parciales, exámenes finales, defensa de trabajos finales, CEO's, etc., lo cual permitió cumplir con el Calendario Académico 2020, con mínimas modificaciones en cuanto a fechas de exámenes finales principalmente. Desde el Área de Educación a Distancia de la FCA, creada en 2018, y en forma articulada con Secretaría Académica y Asesoría Pedagógica, se trabajó arduamente para generar propuestas y dar a conocer ampliamente las herramientas disponibles para avanzar con los procesos educativos bajo la nueva modalidad.

Asimismo, se reorientaron los programas de tutores pares estudiantes, priorizando el acompañamiento a nuestros ingresantes, quienes solo habían alcanzado a realizar actividades en el marco del curso de ingreso en forma presencial y para los cuales el proceso de adaptación a la universidad se preveía aún más complicado que en situaciones normales.

También desde la Universidad recibimos el acompañamiento permanente a la hora de tomar decisiones e implementar programas para atravesar algunas problemáticas puntuales, tal como el sistema de becas de conectividad, las que facilitaron que algunos estudiantes sin acceso a internet pudieran continuar con sus clases, distintos programas de refuerzo a las Áreas de Educación a Distancia, etc.

Además de las actividades académicas, en la FCA tuvieron continuidad y recibieron el apoyo numerosas actividades, tales como las tareas de campo vinculadas a la producción agropecuaria en nuestros predios, las tareas de algunos de los módulos didáctico-productivos (MDP) llevadas a cabo por estudiantes, tareas de algunos de nuestros laboratorios de servicios, tareas de vigilancia, así como obras y refacciones edilicias, todas actividades consideradas exceptuadas del cumplimiento del aislamiento social vigente en esos momentos.

Del mismo modo se desarrollaron tareas en el marco del programa "Acciones de Extensión en Emergencia" mediante las cuales se conformó una red solidaria ante la emergencia en Oro Verde, prestando apoyo a nuestros estudiantes principalmente y otras como una serie

de Charlas virtuales organizadas por estudiantes de los MDP, y colaboración con escuelas para a adaptación de materiales didácticos.

No es el objetivo y sería muy difícil enumerar todas y cada una de las múltiples acciones extraordinarias que se desarrollaron en la FCA en el 2020 en el marco de esta pandemia, pero, como dijimos al inicio, todas estas se lograron gracias al compromiso y dedicación de los miembros de la comunidad de nuestra FCA, es por ello que queremos transmitir nuestro orgullo y gran reconocimiento a la labor desarrollada durante este año excepcional, en el que, además de todo, debimos “virtualizar” los festejos del 50 aniversario de nuestra querida Facultad de Ciencias Agropecuarias (1970-2020).

Silvia M. Benintende

Vicedecana

Pedro A. Barbagelata

Decano

## 1. INDIVIDUALIZACIÓN, DEPENDENCIA Y SEDE DE LA UNIDAD ACADÉMICA

La Facultad de Ciencias Agropecuarias de la Universidad Nacional de Entre Ríos, está localizada en el municipio de Oro Verde, Distrito Sauce, Departamento Paraná, donde posee un predio de 42 ha.

Dirección: Ruta provincial N° 11, km. 10.

Dirección Postal: 3101 Oro Verde, Paraná

Teléfonos: 0343 975075/ 975083 – FAX: 0343 975096

e-mail: [extension@fca.uner.edu.ar](mailto:extension@fca.uner.edu.ar)

WEB: <http://www.fca.uner.edu.ar>

Vista general del Campus.



## Detalle de la Zona correspondiente a las Facultades de Ciencias Agropecuarias y Bioingeniería:



La FCA UNER cuenta, además, con dos campos experimentales que funcionan como anexos a la sede central. Los mismos se individualizan como Campo Experimental Anexo I “Ramón Roldán”, con una superficie de 136 ha., localizado en Colonia Ensayo, Distrito Sauce, Departamento Diamante; y Campo Experimental Anexo II “Campo La Virgen”, con una superficie de 44 ha. y fracción, localizado en Colonia Alvear, Departamento Diamante.

## 2. AUTORIDADES

CONSEJEROS DIRECTIVOS durante 2020

<b>DOCENTES</b>
SALUZZIO, Mariano Fabio
REINOSO, Patricia Diana
GIECO, Adriana Margarita
CUMAR, Renzo
LASSAGA, Sergio Luis
GALUSSI, Alberto Aníbal
SALUSO, Adriana
STERREN, María Alejandra
OSZUST, José Daniel
<b>GRADUADOS</b>
BERTA, Edgardo Darío
FORMENTO, Ángela Norma
BOUDOT, Marina Victoria
WALSSER, Fabricio Sebastián
BARROSO, Matías Emmanuel
VERA, Nicolás Alejandro
<b>ALUMNOS</b>
BIANCHINI MEULI, Gisela Ayelén
REY, Maribel
HASENAUER, Verónica Belén
REYNOSO, Lucía
HALLER, Fátima Lucía
BENEDETTI, Camila
MAYER, Carminia Corina
ROSSIER, Maximiliano Alejandro
<b>PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE SERVICIOS</b>
ALFONSINI, Julio Ricardo
BARRANDEGUY, María Cristina

<b>DECANO</b>	Ing. Agr. <i>Ph.D.</i> Pedro Aníbal BARBAGELATA
<b>VICEDECANA</b>	Ing. Agr. Dra. Silvia Mercedes BENINTEDE
<b>SECRETARIA ACADÉMICA</b> <b>SUB SECRETARIO ACADÉMICO</b>	Ing. Agr. Carina Lía MUSANTE Méd. Vet. Guillermo LOPEZ
<b>SECRETARIO DE CIENCIA Y TÉCNICA Y DIRECTOR DEL ÁREA DE POSGRADO</b>	Ing. Agr. Dr. Octavio CAVIGLIA
<b>SECRETARIO DE EXTENSIÓN</b>	Ing. Agr. Rodrigo PENCO
<b>SECRETARIO GENERAL</b>	Ing. Agr. Walter UHRICH
<b>SECRETARIO DE ECONOMÍA Y FINANZAS</b>	Cdor. Facundo Roberto MATTEODA
<b>SECRETARIO TÉCNICO</b>	Ing. Agr. César MARTINS MOGO
<b>COORDINADORA DE ASUNTOS ESTUDIANTILES</b>	Karen KARST



### **Autoridades de los Departamentos Académicos**

Desde el 01 de enero de 2020 y hasta el 31 de octubre de 2020

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>SECRETARIO/A</b>
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	Ing. Agr. Marcelo Fabián PRAND	Ing. Agr. María Valeria ORMAECHEA
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	Ing. Agr. Alberto Aníbal GALUSSI	Ing. Agr. Marianela Belén FONTANA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	Ing. Agr. Rafael SABATTINI	Ing. Agr. Romina BEFANI
<b>PRODUCCIÓN VEGETAL</b>	Dr. Pablo Gilberto ACEÑOLAZA	Prof. Myriam Ana MARTINEZ
<b>PRODUCCIÓN ANIMAL</b>	Med. Vet. José Luis ROMERO	Ing. Agr. Federico GARCÍA ARIAS
<b>SOCIOECONÓMICO</b>	Ing. Agr. Marta Ester HANDLOSER	Ing. Agr. Renzo CUMAR

Desde el 01 de noviembre de 2020 y hasta el 31 de diciembre de 2020

<b>DEPARTAMENTO</b>	<b>DIRECTOR/A</b>	<b>SECRETARIO/A</b>
<b>CIENCIAS BÁSICAS</b>	Marcelo Fabián PRAND	Carolina Elisabet WAIGAND
<b>CIENCIAS BIOLÓGICAS</b>	Alberto Aníbal GALUSSI	Marianela Belén FONTANA
<b>CIENCIAS DE LA TIERRA</b>	José Daniel OSZUST	Silvia Gabriela LEDESMA
<b>PRODUCCIÓN VEGETAL</b>	Myriam Ana MARTÍNEZ	Pablo Gilberto ACEÑOLAZA
<b>PRODUCCIÓN ANIMAL</b>	José Luis ROMERO	Federico Eugenio GARCÍA ARIAS
<b>SOCIOECONÓMICO</b>	Marta Ester HANDLOSER	Renzo CUMAR

### **Responsables de áreas (PAyS)**

<b>DIRECTORA DEL ÁREA ADMINISTRATIVA</b>	Lic. María Carla ABALO VIRGILIO
<b>DIRECTORA DEL ÁREA ACADÉMICA</b>	A.S.S. Marta Selva BOLIG

### **3. ACTIVIDADES DE GESTIÓN INSTITUCIONAL**

#### **Cantidad de reuniones de Consejo Directivo:**

8 reuniones Ordinarias.

#### **Informe de las Secretarías**

##### **Secretaría ACADÉMICA**

El año 2020 se caracterizó por transcurrir casi completamente bajo una modalidad de trabajo y cursado virtual, con motivo la Ley de emergencia sanitaria -Ley 27.541- y del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO) establecido por DECNU-2020-260 y posteriores resoluciones, debido a la pandemia producida por el virus SARS-COV-2.

Desde el 20 de marzo de 2020, la principal premisa fue garantizar la continuidad de la enseñanza de las ofertas académicas de grado y pregrado, para lo cual se trabajó en la elaboración de las normativas necesarias para poder sostener la enseñanza en modalidad virtual. En forma conjunta con el Área de Educación a Distancia de la FCA se trabajó en la generación de Pautas Académicas como reglamentación transitoria que permitió adaptar el Reglamento Académico vigente a la situación imperante durante 2020, la generación de Protocolos para exámenes finales en modalidad virtual y presentación de trabajos finales de graduación, entre otras.

Se participó de las reuniones de la Comisión de Enseñanza del Consejo Directivo con el fin de comunicar y/o ampliar información respecto a los temas propuestos. Se asistió a todas las reuniones del Consejo Directivo a los efectos de realizar aclaraciones y/o responder preguntas que surgieran de los temas abordados.

Se trabajó en el Espacio de Coordinación Curricular (ECCU) dependiente de la Secretaría Académica del Rectorado de la UNER, con una frecuencia semanal.

Se trabajó en la gestión y coordinación de las siguientes actividades:

Implementación de diversas acciones:

- Tutorías:
  - Realización de un Curso-Taller de Tutores organizado por Asesoría Pedagógica destinado a estudiantes de la Facultad interesados en formarse en esta temática.
  - En el marco del Sistema de Tutores de Pares a la virtualidad de la UNER propuesto por el Programa de “Tutores pares a la virtualidad”, creado por Resolución Rectoral N° 187/20 cuya vigencia se extiende por Resolución Rectoral N° 334/20, se realizó la selección aprobándose el orden de mérito. En la reunión de Consejo Directivo del mes de noviembre.

Se designaron 6 tutores de pares, quienes a partir del mes de marzo comenzaron sus actividades de acompañamiento a ingresantes de primer año principalmente. Si bien los tutores pares, según el programa de la Universidad, se consideran para las carreras de grado, se destinó un tutor para acompañar el ingreso a la Tecnicatura Universitaria en Jardinería.

- Trabajos finales de graduación de la carrera de Ingeniería Agronómica. (1 TFG finalizado)
- Trabajos finales integradores de Tecnicaturas Universitarias. (3 TFI finalizados)
- No se iniciaron Comisiones de Estudio orientadas (CEO) debido a la situación de ASPO.

#### CURSO DE AMBIENTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA PARA INGRESANTES

Se implementaron los Cursos de Ambientación a la Vida Universitaria (CAVU) para ingresantes del año académico 2020 de las carreras:

- Ingeniería Agronómica
- Tecnicatura Universitaria en Jardinería -2da cohorte

La Secretaría Académica elaboró las propuestas de realización de los CAVU para ingresantes al año académico 2021:

- “Curso de Ambientación a la Vida Universitaria para Ingresantes a la Carrera de Ingeniería Agronómica”.
- “Curso de Ambientación a la Vida Universitaria para Ingresantes a la Tecnicatura Universitaria en Jardinería”. Cohorte 2021.

Los cursos fueron financiados por el Rectorado de la UNER.

Con recursos de la Facultad fue dictado el módulo:

- “Introducción a los Sistemas Agroproductivos” para la carrera de Ingeniería Agronómica.

-Manejo del SIU GUARANÍ (A cargo de personal del Dpto. Alumnado y Bedelía)

-Manejo de Biblioteca y bibliografía (A cargo de personal de Biblioteca de la FCA).

Se organizaron y coordinaron todas las actividades necesarias para el desarrollo de los cursos, elaborando las propuestas metodológicas y la designación de los coordinadores, auxiliares docentes y auxiliares alumnos correspondientes a cada área.

La totalidad de los módulos se dictaron en modalidad virtual en la plataforma <https://campusingresantes.uner.edu.ar>.

Se coordinó el dictado, distribución de horarios por comisiones y difusión de material didáctico en la página WEB de la Facultad.

Desde el Área de Educación a Distancia de la FCA se trabajó en el diseño y coordinación de actividades relacionadas a Cursos de Ambientación a la vida universitaria.

---

### Concursos y reválidas docentes

Con motivo del ASPO, la actividad relacionada a los concursos docentes se vió interrumpida. Se trabajó en una nueva normativa a nivel de la Universidad, que permite adaptar las instancias de sustanciación de concursos con participación de parte del jurado a distancia. Este proceso se trabajó en conjunto con la Sec. Académica de la UNER y Secretarías Académicas de las distintas Facultades.

En la FCA se realizaron cinco concursos docentes en el período no afectado por el ASPO, a saber:

- **Concursos de Cargos de Profesores**

Titulares: 1

Adjuntos Ordinarios: 4

---

### Implementación de nuevas ofertas académicas

Durante el año 2020, a partir de una propuesta presentada por el Dr. Pablo ACEÑOLAZA se trabajó en una oferta de Diplomatura en Cadena Foresto Industrial, que fue aprobada por el

Consejo Directivo mediante Res. N° 9.706/20. Participan además en esta diplomatura integrantes de la EEA Concordia del INTA. La implementación está prevista para el año 2021.

## Área de educación a distancia

El Área de Educación a Distancia (AED) fue creada en el año 2018, mediante Resolución "C.D" N° 8.990/18 y quedó bajo la responsabilidad de la Vicedecana, Ing. Agr. Dra. Silvia M. BENINTENDE. En el mismo año se incorporó al Ing. Agr. Daián FRANCIA LAURENZO, con tareas de coordinación, quien las ha desempeñado hasta el presente.

Durante el año 2020, dadas las particularidades del año y el repentino incremento en las tareas del AED, el equipo se amplió con la incorporación de la Ing. Agr. Carolina WAIGAND y la Ing. Agr. Noelia SATTler, con funciones de apoyo en las tareas que se estaban desarrollando, así como integrantes activas y colaboradoras en la planificación de las actividades del Área, elaboración de tutoriales y documentación, participación en reuniones, etc. El fortalecimiento del recurso humano del Área se pudo sostener gracias a dos modalidades de vinculación: resoluciones decanales *ad referendum* del CD y participación en el Programa de Acompañamiento a la Educación Virtual (PAEV) como asesoras. En el caso del PAEV, también se realizó la incorporación transitoria de la Ing. Agr. María Ayelén VALÁZQUEZ, como asesora. Las particularidades de este programa se comentarán en el punto específico de los ítems consignados infra.

Dado el contexto de Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio (ASPO), fue necesario fortalecer el trabajo en equipo del Área, asignando cada vez más, roles protagónicos a cada uno de los participantes, delegando tareas y pudiendo así, sostener la atención a la demanda de docentes, estudiantes, Áreas de la FCA y participación en el SIED. Fue clave en este proceso el trabajo colaborativo, articulado y sostenido con otras áreas y secretarías de la FCA: Secretaría Académica, Asesoría Pedagógica, Dirección Área Académica, Bienestar Estudiantil y el Centro de Estudiantes de la FCA UNER (CEFCA UNER).

A continuación, se enumeran las actividades desarrolladas en AED

**Colaboración en la implementación del CAVU 2020 y 2021 con modalidad virtual.** Si bien las propuestas de CAVU 2020 y 2021 difirieron en su modalidad (2020 implementó solo los módulos de Matemática y Química a distancia, mientras que 2021 lo hizo casi enteramente virtual) el AED participó activamente en reuniones de trabajo con rectorado, apoyo a docentes y trabajo conjunto con integrantes de Alumnado y Bedelía, para la implementación de los cursos de ingreso. Dada la experiencia recopilada en ambos cursos de ingreso se deduce que la participación del AED resulta clave para mediar entre la plataforma del Campus del Ingresante ([campusingresantes.uner.edu.ar](http://campusingresantes.uner.edu.ar)) y el Sistema de Información Universitaria Guaraní (SIU Guaraní) y resulta necesario comprender los procesos que vinculan a docentes, alumnos y propuestas entre ambas plataformas. La participación

del AED en esta actividad ha resultado clave para comprender la estrategia de vinculación futura a implementar por la Universidad, al vincular SIU Guaraní con CAMPUS de la UNER (campus.uner.edu.ar).

**Elaboración de documentos del AED FCA.** Dada la necesidad de contar con guías claras tanto por parte de docentes como de alumnos, se trabajó rápidamente en el documento de *Pautas de Trabajo en la Virtualidad*, que se difundió entre los docentes durante la primera semana del ASPO. Este documento sirvió como verdadero marco preliminar para la transición forzada a una modalidad que, en la mayoría de las propuestas educativas de la FCA, se centran en la presencialidad. Con posterioridad, se elaboró un documento denominado *Herramientas de mediación virtual*, el cual es un compendio de todas las herramientas que se fueron proponiendo desde el AED de manera general y particular a los docentes, así como de las experiencias recabadas en la experiencia docente de los integrantes del área y de otros docentes de la FCA. Ambos documentos se constituyen en un marco conceptual que reúne estrategias pedagógicas, herramientas de la virtualidad y la conexión entre ambas, propuesto por el AED de la FCA. Estos documentos fueron difundidos entre los docentes y coordinadores de carrera y han sido publicados en la web de la FCA.

**Apoyo a la coordinación de Carrera de Tecnicatura Universitaria en Jardinería (TUJ), Tecnicatura Universitaria en Manejo de Granos y Semillas (TUMGyS, presencial con apoyo virtual) y Tecnicatura Universitaria en Organización de Empresas Agropecuarias (TUOEA, presencial y presencial con apoyo virtual) para la implementación y/o adaptación de las propuestas a la virtualidad.** Se trabajó intensamente y articuladamente con las coordinadoras de carrera con el objeto de que pudieran dar apoyo a los docentes de cada una de las tecnicaturas, de manera análoga a como se trabajó con Secretaría Académica para el acompañamiento de los docentes de Ingeniería Agronómica. Se mantuvieron reuniones frecuentes, en particular durante los primeros dos meses del ASPO y se trabajó, en algunos casos, en propuestas de articulación entre cátedras para alcanzar objetivos en común. En otros casos, en que los docentes rápidamente generaron espacios y medios de contacto directo con los alumnos (por fuera del CAMPUS de la UNER) se trabajó en fortalecer estos medios y brindar asesoramiento siempre que fuese demandado, con el objeto de adaptar el proceso de enseñanza y aprendizaje, tanto para alumnos como para docentes. La premisa, en todas las intervenciones del AED ha sido la de acompañar y no forzar los procesos de adopción de tecnología, por considerarlo una estrategia más efectiva, sin perjuicio de las prestaciones que las plataformas oficiales ofrecen.

**Reuniones de trabajo con docentes de TUJ.** En variadas ocasiones se mantuvieron reuniones grupales e individuales con docentes de la TUJ, en particular para apoyar los procesos de evaluación y de desarrollo de trabajos prácticos que, inicialmente, se habían previsto que se desarrollen bajo la modalidad presencial. Estos procesos en la TUJ fueron más fáciles de implementar que en los casos de Ingeniería Agronómica dado que la carrera, cuenta con una carga de aproximadamente el 80% de sus horas bajo modalidad a distancia.

**Asistencia continua y personalizada a los docentes de las carreras de la FCA en el uso de CAMPUS de la UNER y otras herramientas de mediación virtual.** Sin perjuicio de las

instancias mencionadas anteriormente, se mantuvieron durante todo el año y se sostienen en la actualidad, instancias personalizadas de apoyo a docentes y equipos de cátedra en el trabajo dentro de las aulas virtuales, verificación de la creación correcta de actividades y carga de materiales, entre otros. Para muchas de estas instancias fue necesaria la inclusión del perfil del AED del CAMPUS de la UNER dentro de las aulas virtuales, para poder realizar un apoyo más eficiente. Se instó a los docentes a mantener la vinculación del perfil del AED con rol de profesor para poder resolver rápidamente inconvenientes imprevistos.

#### **Gestión de la creación y mantenimiento de espacios virtuales en las carreras de la FCA.**

Dado que la administración del CAMPUS de la UNER se mantiene centralizada por el AED de Rectorado, el AED de la FCA tomó, ya desde el año 2018, el rol de la gestión de nuevos espacios, facilitando la tarea docente y pudiendo realizar un mejor apoyo a la implementación de las propuestas virtuales. Entre las primeras acciones que se implementaron se realizó un relevamiento de la falta de espacios virtuales para algunas cátedras y se gestionó su creación. Adicionalmente, se proveyeron otro tipo de asistencias vinculadas al mantenimiento de las aulas virtuales, como en la recuperación de espacios dañados, mejora de la performance de las aulas, reorganización del material, creación de plantillas de aulas modelo, restablecimiento de aulas, etc.

**Capacitación docente y elaboración de material audiovisual.** Durante el primer cuatrimestre de 2020 se implementó una serie de webinars para mostrar a los docentes las potencialidades de la plataforma de referencia de la Universidad (CAMPUS). Para esto se elaboró un temario, se realizaron las convocatorias y se ofrecieron capacitaciones en vivo, semanalmente, las que se grabaron y fueron difundidas entre los docentes para su posterior consulta. Estos webinars sirvieron para la elaboración de videotutoriales que pasaron a formar parte del documento de Herramientas de Mediación Virtual.

**Apoyo a estudiantes.** El apoyo a estudiantes durante el ASPO fue continuo y sostenido y se centró, principalmente, en el apoyo a los ingresantes de la carrera de Ingeniería Agronómica. Se llevó a cabo una reunión con ingresantes, con una modalidad semejante a los webinars desarrollados para docentes, en conjunto con Bienestar Estudiantil y el Centro de Estudiantes de la FCA. Durante el encuentro se procuró orientar a los alumnos en el uso de Google Meet para el trabajo en grupos así como el ingreso a tomar clases y se los instruyó en las propuestas más frecuentes con que puedan encontrarse en el CAMPUS, tales como la lectura y descarga de materiales de las aulas virtuales, la contestación de Cuestionarios y la entrega de Tareas.

**Participación en reuniones de SIED.** Durante el 2020 fue necesario participar en reuniones del SIED con cierta frecuencia, dada la necesidad de aunar criterios entre las AED de las Unidades Académicas y establecer metodologías de trabajo conjuntas con el AED de Rectorado. La participación en la mesa del SIED no solo se dio mediante reuniones vía Google Meet sino también mediante plataformas de comunicación instantánea, en particular durante los primeros meses de ASPO. Cabe mencionar en este punto que se logró trabajar articuladamente y reunir experiencias en conjunto con las AED de la Facultad de

Ingeniería y de la Facultad de Trabajo Social, que fueron claves para el trabajo del AED de la FCA.

**Colaboración en la elaboración y redacción de los protocolos de cursado, evaluaciones parciales y finales y defensas de trabajo final.** La elaboración de este tipo de protocolos requirió del trabajo colaborativo entre diferentes dependencias de la FCA UNER dado que, en mayor o menor medida, cada una reviste ciertas complejidades vinculadas a enfoques pedagógicos, de acreditación de la regularidad, de acreditación de contenidos parciales o totales de una asignatura e, incluso, de egreso de la carrera. Cada uno de los protocolos elaborados, asimismo, demandó la consideración de preferencia de uso de plataformas de mediación virtual y, en particular, de su secuencia de implementación, con el objeto de mantener los estándares de la presencialidad.

**Acompañamiento a Docentes en los exámenes finales virtuales.**

El AED participó activamente, junto a la Secretaría Académica y el Departamento Alumnado, facilitando las tareas de los docentes durante los exámenes finales virtuales que se tomaron en la FCA-UNER.

**Participación en el Programa de Acompañamiento a la Educación Virtual.** Con tres tutores. Se trabajó dentro de las aulas virtuales de las cátedras, se desarrollaron reuniones con los equipos docentes, entre otras actividades.

**Colaboración con el AED de Rectorado en la elaboración de documentos y propuestas de trabajo para la Universidad.** Fueron trabajados de manera compartida en Google Drive.

---

## Planificaciones y memorias de cátedras

Las planificaciones de los Espacios Curriculares obligatorios y optativos de la carrera de Ingeniería Agronómica correspondientes al Ciclo Lectivo 2020 fueron elevadas a la Secretaría Académica luego de ser analizadas en los respectivos Departamentos Académicos en el año 2019. Esta documentación fue revisada junto a la Asesoría Pedagógica y se elevaron las propuestas de aprobación al Consejo Directivo, siendo aprobadas por Res. "C.D." N° 9.678/20 y 9.702/20.

Las planificaciones de las asignaturas de la Tecnicatura Universitaria en Jardinería (TUJ), Tecnicatura Universitaria en Organización de Empresas Agropecuarias (TUOEA), Tecnicatura Universitaria en Manejo de Granos y Semillas fueron evaluadas por las Comisiones Ad hoc y aprobadas por Consejo Directivo según se detalla:

- *TUOEA Cohorte 2018:* 5to. cuatrimestre Res. "C.D." N° 9.692/20.
- *TUOEA Cohorte 2019:* 3er cuatrimestre Res. "C.D." N° 9.680/20 y N° 9.691/20, 4to. cuatrimestre "C.D." N° 9.714/20.
- *TUMGyS Cohorte 2019:* 3er cuatrimestre Res. "C.D." N° 9.679/20 y N° 9.690/20, 4to. cuatrimestre "C.D." N° 9.713/20.



- *TUJ Cohorte 2020*: 1er. Cuatrimestre Res. "C.D." N° 9.680/20 y 2do. cuatrimestre Res. "C.D." N° 9.705/20.

---

### **Proyectos de Innovación e Incentivo a la Docencia año**

No se realizó convocatoria de Proyectos de Innovación e Incentivo a la Docencia en el año 2020.

---

### **Capacitación docente**

Las actividades de formación docente se coordinaron a través del Área de Educación a Distancia de la FCA y el Programa de Acompañamiento a la Virtualidad de la UNER. Las propuestas de capacitación se orientaron a la generación de competencias para la educación en contexto de virtualidad.

---

### **Cursos y capacitaciones**

Se articuló con la Secretaría Académica del Rectorado la realización de actividades de capacitación de Personal de Biblioteca organizadas por la Universidad y a las cuales asistió Diana Gabriela HUJO del área Biblioteca de la FCA.

- Capacitación Plataforma E-libro. Abril 2020. Secretaría Académica UNER.
- Capacitación Plataforma E-libro. Módulo Administración. Mayo 2020. Secretaría Académica UNER.

---

### **Gestión de programas para movilidad estudiantil y docente**

Los programas de movilidad estudiantil y docente se vieron afectados por la situación de pandemia de coronavirus por el SARS-COV-2. El programa PILA adaptó la movilidad a una modalidad virtual de la cual participaron dos estudiantes de la FCA

---

### **Articulación con escuelas secundarias**

En forma coordinada con la Secretaría de Extensión se difundió el Programa de Acompañamiento a la UNER que se implementó para facilitar la transición al ingreso de los estudiantes del nivel medio a la Universidad.

REUNIONES CON COORDINADORES Y EQUIPOS DOCENTES DE ASIGNATURAS DE LA TECNICATURA UNIVERSITARIA EN ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS AGROPECUARIAS (TUOEA), TECNICATURA UNIVERSITARIA EN MANEJO DE GRANOS Y SEMILLAS (TUMGYS) y TECNICATURA UNIVERSITARIA EN JARDINERÍA (TUJ).

Se trabajó en la reorganización del dictado de la TUOEA y TUMGyS que se dictaron totalmente en modalidad virtual.

REUNIONES CON DOCENTES DE CÁTEDRAS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA

Se realizaron reuniones con los docentes responsables de los espacios curriculares a los efectos de coordinar horarios, espacios físicos y diferentes actividades a desarrollar.

REUNIONES CON LAS COMISIONES EVALUADORAS DE PLANIFICACIONES DE TUOEA, TUMGYS Y TUJ.

La Comisión integrada por los Directores de Departamentos Académicos, Asesoría Pedagógica y la Secretaría Académica se reunió a los fines de evaluar las planificaciones de las asignaturas presentadas en el año 2020.

REUNIONES DE ORGANIZACIÓN DEL CURSO DE AMBIENTACIÓN A LA VIDA UNIVERSITARIA INGRESANTES 2020

Secretaría Académica se reunió en diciembre de 2019 con los docentes coordinadores del Curso de Ambientación a la Vida Universitaria para Ingresantes 2020, a los fines de coordinar la nueva propuesta de implementación del curso. Se acordó la participación de los docentes a cargo de los módulos, se trabajó en los materiales didácticos, instancias de integración y distribución de fechas y horarios por comisión para todos los Módulos a implementar, incluyendo tutorías presenciales para los módulos disciplinares en modalidad virtual.

REUNIÓN CON ALUMNOS Y PADRES DE INGRESANTES 2021

En el mes de diciembre de 2020 se participó de una reunión con los ingresantes y familiares de las carreras de Ingeniería Agronómica y TUJ. Se explicaron las características de las Carreras y del curso de Ambientación a la Vida Universitaria que se previó totalmente virtual para el mes febrero de 2021. En esta reunión también se dirigieron a los presentes el señor Decano, el Secretario de Extensión, la Coordinadora de la TUJ, el Representante de los Módulos

Didáctico-productivos, el Presidente del Centro de Estudiantes, la Coordinadora de Bienestar Estudiantil, personal del Dpto. Alumnado y Asesoría Pedagógica.

## REUNIONES CON LA COMISIÓN DE IMPLEMENTACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS

En el marco de la propuesta para la Revisión del Plan de Estudios 2004 (PE 2004) de la carrera de Ingeniería Agronómica aprobada por Res. "C.D." nº 8.868/18 se realizó una consulta a los equipos docentes de cada cátedra solicitando la revisión de los contenidos mínimos tomando como normativa de base las resoluciones RM 1254/18-Actividades Reservadas al título de Ingeniero Agrónomo y Res. CIN-CE 1465/19-Estándares de acreditación de la carrera de Ingeniería Agronómica. Sobre las propuestas que se fueron recepcionando, la Comisión comenzó con el análisis del ajuste de éstas a los Contenidos Curriculares Básicos.

Se mantuvo el contacto con la Dra. PLENCOVICH mediante videoconferencias para el seguimiento de las actividades realizadas.

Se participó en un taller de AUDEAS sobre diseño curricular. Asistió al mismo la Vicedecana Dra. Silvia BENINTENDE.

---

### Otras actividades

## GESTIÓN DE COMPRA DE LIBROS

En el año 2020 se contó con acceso a la plataforma E-Libro que fue otorgada por el Ministerio de Educación de la Nación en forma gratuita a todas las Universidades Nacionales del país.

## REUNIONES Y CONVENIOS CON OTRAS INSTITUCIONES

Renovación del Convenio de Cooperación para la implementación de un servicio de préstamo extendido, directo y continuo, destinado a la comunidad de usuarios de las Bibliotecas de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos.

## REUNIONES DE GESTIÓN

Se participó de las reuniones de gestión organizadas en el marco del ECCU, espacio integrado por las Secretarías Académicas de las Facultades y la Secretaría Académica de UNER. Se mantuvieron reuniones con la Secretaría de Extensión, Secretaría General y Comité de Higiene

y Seguridad, para coordinar acciones en relación al Protocolo de retorno a actividades de la UNER.

## **Secretaría de CIENCIA Y TÉCNICA Y POSGRADO**

### **Administración**

Respecto al movimiento administrativo de notas y expedientes, la Secretaría ha elaborado y tramitado 113 notas destinadas a diferentes trámites relacionados con proyectos, becas, difusión, programa de incentivos, evaluadores entre otras. Debe destacarse que durante este año muchos trámites se realizaron vía correo electrónico debido a las restricciones impuestas por la pandemia de COVID 19, por lo que hay muchos trámites realizados que no constan en los registros usuales en comparación con otros años. En este contexto y en la medida de lo posible, se mantuvo actualizado el registro de notas entradas y salidas y de tramitación de expedientes en formato electrónico, reglamentado por disposiciones internas. El movimiento resumen es el siguiente: Notas Entradas: 13 (11 DOCU y 2 EXP); Notas Salidas: 8 (6 EXP y 2 DOCU); Pases y notas SECYT efectuados: 56.

Durante el año 2020 el Consejo Directivo ha emitido 24 resoluciones vinculadas a la Secretaría de Ciencia y Técnica y Posgrado.

### **Gestión de CyT**

- Se participó, de manera virtual, de todas las reuniones de CIUNER y reuniones de intercambio entre dicho Consejo y la comisión de CyT del CS de la UNER.
- Se presentaron dos candidatos de la UA a la convocatoria de ingreso a la Carrera de Investigador Científico (CIC) de CONICET en la modalidad I+D+i, que no resultaron priorizados dentro de las 5 plazas de UNER para 2020.
- Se continuó liderando la propuesta de unidad de triple dependencia entre el CONICET/INTA y la UA. A fines de 2020, las autoridades del INTA a nivel nacional comunicaron su decisión de no integrar dicha unidad, por lo que se comenzó a trabajar en una propuesta de unidad de doble dependencia UNER/CONICET
- Se gestionaron los fondos solicitados para el mantenimiento y reparación de equipos.
- Se realizaron 2 talleres sobre presentación de PID y PICT. Se generó un video para difundir entre quienes no pudieron asistir.
- Se realizó una reunión informativa para estudiantes sobre las convocatorias de becas de investigación (asociadas a PID y EVC CIN). Se generó un video para difundir entre quienes no pudieron asistir.
- A demanda de la Secretaría de Agricultura del Ministerio de Producción, Turismo y Desarrollo Económico del gobierno de Entre Ríos se elaboró una idea proyecto sobre

una unidad de producción de Cannabis en la FCA. Se realizó una visita a la Unidad que lleva adelante la provincia de Jujuy.

## Becas

- La Secretaría ha tramitado las altas, bajas y nuevas becas de Formación asociadas a los PID UNER. Se efectuaron los llamados a concurso de Becas de Formación para los PID UNER aprobados en el periodo.
- En el marco del "Plan de fortalecimiento de la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación en las universidades nacionales", el Consejo Interuniversitario Nacional (CIN), mediante Resolución Rectoral 337/20, otorgó tres Becas de Estímulo a las Vocaciones Científicas (EVC-CIN) a estudiantes de la FCA en el marco del PID UNER 2192 (Fatima HALLER), del PID UNER 2202 (Maira ORMAECHEA) y PID UNER 2217 (Joaquín PRETTI).

## Convenios

A partir de marzo de 2011, se ha centralizado en la Secretaría de Ciencia y Técnica la administración y seguimiento de los Convenios realizados entre la Facultad de Ciencias Agropecuarias y diversas instituciones.

Durante 2019 estuvieron en ejecución 36 convenios entre la Facultad de Ciencias Agropecuarias y otras Instituciones.

## Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo (PID)

Los Proyectos de Investigación en ejecución que estuvieron activos durante 2020 fueron 31 (treinta y uno), 10 PID NOVEL y 21 PID UNER.

### PID UNER

Durante la convocatoria 2020 se presentaron y aprobaron 7 (siete) nuevos Proyectos de Investigación (PID-UNER 2232, 2233, 2235, 2236, 2237, 2238, 2239).

### PID-UNER PARA DIRECTORES NÓVELES

No se produjeron presentaciones de PID UNER Noveles en la convocatoria 2020.

## Gestión de Posgrados

**Especialización en Alta Dirección de Agronegocios y Alimentos (E.A.D.A. y A.) y Maestría en Agronegocios y Alimentos (M.A. y A.).**

NO SE ABRIERON COHORTES NUEVAS.

Cursos que se desarrollaron en modalidad virtual. Se especifican los obligatorios (obl) y optativos (opt).

\*2,9 ,16 y 23-28 septiembre de 2020. Módulo: Metodología de la Investigación ,Obligatorio para la Maestría. Docente: Dra. Mg. Ing. Agr. Alicia Florencia URTEAGA OMAR. Créditos: 32 hs. 2 UCAs. Asistentes: 14 (catorce).

\*19,20,21,22, y 23, de octubre; 9,10,11,12 y 13 de noviembre 2020.Seminario: ARROZ, opcional para ambas carreras Docente: Dr. Ing. Agr. Edgardo Santiago AREVALO. Créditos: 16 hs. 1 UCA. Asistentes: 10 (diez).

\*26,27,28,29, y 30 de octubre; 2,3,4,5 y 6 de noviembre de 2020. Módulo: “Análisis y gestión de competitividad en las cadenas agroalimentarias”, obligatorios para ambas carreras. Docente :Prof. Ing. Agr. Gustavo MOZERIS. Créditos: 32 hs. 2 UCAs. Asistentes: 5(cinco).

\*25,26,27 de noviembre ; 10,14,16 y 18 de diciembre de 2020. Módulo: Diseño de Trabajo Final , obligatorio para la Maestría y opcional para la Especialización Docente: Dra. Isabel TRUFFER, Dra. Mg. Ing. Agr. Adriana SALUSO, Mg. Lic. José Daniel NOLLA . Créditos: 32 hs. 2 UCAs Asistentes: 8 (ocho).

En el transcurso del año 2020 defendió su TFI de la Maestría en Agronegocios y Alimentos, en modalidad virtual:

\*27 de mayo de 2020. Posgraduante: Ing. Agr. Rodrigo PENCO. Título del TFI: Productividad del factor humano en los tambos. Estudio de casos comparados de establecimientos tamberos bovinos de la cuenca lechera oeste de la provincia de Entre Ríos. Directora: Dra. Mg. Ing. Agr.Patricia L. ENGLER.

### **Doctorado en Ingeniería Mención en Ciencias Agropecuarias:**

Se presentó la acreditación de la carrera a la convocatoria 2020 de la CONEAU. El trabajo desde la Secretaría fue intenso, participando en la reforma del plan de estudios y en la recopilación y carga de la información en el sistema CONEAU Global.

Cursos:

\*9 al 13 de marzo Curso: “Investigación en biomasa agrícola y forestal para uso energético”. Docente: Dr. Borja VELAZQUEZ MARTÍ. Colaboradores: Dr. Bruno DALLA COSTA y Dr. Julián A. SABATTINI. El curso debió suspenderse, y reprogramarse luego de la declaración mundial de la pandemia de COVID -19. Carga Horaria: 45 hs. 3 UCAS. Asistentes: 4 (cuatro).

## **Maestría en Educación y Desarrollo Rural.**

\*5,6,7 de marzo de 2020. Taller de Reflexión sobre prácticas profesionales II. Docentes: Dra. Mg. Lic. Gabriela ANDRETICH/Lic. Daniela BRIGNARDELLO e Ing. Agr. Cecilia Isabel SANCHEZ. Asistentes: 23 (veintitrés).

## **Secretaría de EXTENSIÓN, ÁREA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL y COORDINACIÓN DE ASUNTOS ESTUDIANTILES**

### **Actividades en el marco de los 50 años de la FCA UNER**

---

#### ■ Plantamos un Árbol

Para festejar el Día del Árbol y conmemorar los 50 años de nuestra institución, se plantó un ejemplar de algarrobo en el acceso a la FCA UNER. Participaron representantes de todos los claustros: Ester HARMAN, por el Personal Administrativo y de Servicios, Norma FORMENTO en representación de los graduados, Matías BECKER y Camila BENEDETT por el estamento estudiantil, José Luis ROMERO por el claustro docente, Clemente PEREYRA como integrante del grupo que conforman los impulsores de la institución y el Decano, Pedro Aníbal BARBAGELATA.

#### ■ Video conmemorativo por los 50 años

Se confeccionó, con colaboración del Área de Comunicación del Rectorado de la UNER, un Video conmemorativo por los 50 años de la FCA, que fue difundido en redes sociales, medios de comunicación y jornadas virtuales realizadas durante el año.

#### ■ Saludos de autoridades y ex autoridades

Se realizó la difusión de saludos, escritos y en videos, de Autoridades y ex autoridades de la FCA UNER por los 50 años de su creación.

#### ■ Trabajos articulados con medios de comunicación

Se trabajó en conjunto con medios de comunicación locales y provinciales en la generación y difusión de entrevistas por los 50 años de nuestra Facultad.

#### ■ Campaña “Sabías que...”

En el marco de ASPO y con el objetivo de visibilizar el 50 aniversario de la FCA, se realizó una campaña en redes sociales donde se difundió información sobre la historia y presente de la FCA UNER.

## ■ Charla virtual “Historias de la FCA”

El 4 de junio de 2020, el grupo conformado por los primeros ingresantes, realizó un encuentro virtual para dialogar sobre los primeros años de la FCA. La actividad se realizó en el marco del 50 Aniversario y con el objetivo de conmemorar la primera clase dictada en la institución, el 4 de junio de 1970. (47 asistentes en Meet – 1294 Reproducciones en Facebook).

### Participación en gestión de Programas, Proyectos y Acciones de Extensión

#### PROGRAMAS DE EXTENSIÓN (UNER)

##### **Jardín Botánico Oro Verde** (Directora: Ing. Agr. Patricia Diana Reinoso)

Al finalizar el financiamiento del JBOV, como programa dentro del Sistema de Extensión de la UNER, se realizaron una serie de actividades y presentaciones para conseguir fondos que ayuden a mejorar los senderos e instalaciones.

Por otro lado, se terminaron las gestiones ante la Dirección de Recursos Naturales de la provincia para declararlo Área Natural Protegida (Ley N°8.967). En este marco, se realizó una reunión para avanzar en el plan de manejo según los nuevos requerimientos establecidos por la ley provincial N° 10.479. Participaron del encuentro, el Director de Áreas Naturales Protegidas de la Secretaría de Ambiente de Entre Ríos, Alfredo BERDUC, miembros del Área Ambiente del Municipio de Oro Verde, autoridades de la FCA UNER e integrantes del Jardín Botánico Oro Verde.

Además, Docentes de la FCA UNER e integrantes del Jardín Botánico Oro Verde, realizaron materiales audiovisuales bajo el lema "Lo invisible del Jardín". Con el objetivo de poner al descubierto lo que habitualmente “no se ve” en el jardín botánico y acercar un mensaje para pensar en la importancia de conocer y conservar la flora nativa de nuestro territorio.

#### PROYECTOS Y ACCIONES DE EXTENSIÓN CONVOCATORIA 2020 (UNER)

A continuación, se citan los proyectos de extensión y acciones de extensión presentados y aprobados en la convocatoria 2020, y que completaron su ejecución en ese año, con la presentación del informe final. La Secretaría de Extensión de la FCA UNER acompañó y colaboró en las acciones propuestas por los proyectos y acciones, y en la confección de los informes finales para ser presentados en el Sistema de Proyectos de la UNER.

#### **ACCIONES DE EXTENSIÓN EN EMERGENCIA I**

■ **La Universidad extiende sus lazos tejiendo una red solidaria ante la emergencia en Oro Verde** (Coordinador: Jorge Jesús GVOZDENOVICH - Docente). + de \$170.000 es el monto



en donaciones recibidas. 4 veces recibieron ayuda estudiantes de distintas facultades de Oro Verde. 13 docentes trabajan en el acompañamiento frente al cursado virtual.

■ **Mucha información, poca comunicación: Acción para un mejor uso de productos de higiene y esterilización en el hogar** (Coordinadora: Estefanía Elizabeth KARST - Estudiante). En el marco de la acción se realizaron campañas de difusión sobre la correcta utilización de productos de higiene personal y del hogar, en conjunto con la organización Suma de Voluntades.

■ **Charlas Virtuales a cargo de los Módulos Didáctico-Productivos de la FCA UNER** (Coordinador: Daniel Sebastián CISLAGHI - Estudiante). Se realizaron más de 20 charlas virtuales que convocaron estudiantes, graduados, profesionales del sector, de la provincia, de otras provincias y de países limítrofes.

## ACCIONES DE EXTENSIÓN EN EMERGENCIA II

■ **Huerta solidaria universitaria** (Coordinador: Leandro Javier ROSENBERGER - Docente). En el marco de la acción se llevó a cabo la producción de hortalizas que luego fueron donadas a estudiantes y comedores de Oro Verde y Paraná.

■ **Jardín botánico oro verde 360: del jardín a la sociedad** (coordinador: Augusto Guillermo ROSENBROCK - Docente). Esta acción tuvo como objetivo la puesta en valor de los senderos del JBOV y la generación de contenidos audiovisuales para dar a conocer este espacio del campus de la FCA.

■ **Conociendo las producciones a través de la virtualidad** (coordinadora: Fátima Lucía HALLER - Estudiante).

■ **La violencia de género no está en cuarentena** (coordinadora: Esmeralda María ZUFIAURRE - Estudiante).

■ **Desarrollando estrategias para la prevención y acompañamiento a mujeres en situación de violencia con la comunidad del municipio de Oro Verde** (coordinadora: Brisa Ailén SCHLEGEL - Estudiante)

## PROYECTOS Y ACCIONES DE EXTENSIÓN CONVOCATORIA 2019 (UNER)

A continuación, se citan los proyectos y acciones de extensión presentados y aprobados en la convocatoria 2019, que postergaron su inicio por la pandemia, y que actualmente se encuentran en ejecución. Desde la Secretaría de Extensión de la FCA UNER se brindó acompañamiento en la elaboración y evaluación de las propuestas presentadas, en la selección de becarios y en la programación de futuras actividades.

## PROYECTOS DE EXTENSIÓN DIRIGIDO POR DOCENTES

- **Un jardín para Santa Clara. Restauración y parquización sustentable con especies nativas** (directora: Ing. Agr. Ana Paula RONCONI).
- **Experiencias de extensión en conjunto con estudiantes de escuelas agrotécnicas de Entre Ríos** (directora: Ing. Agr. Paola L. MAIER).

## PROYECTOS DE EXTENSIÓN DIRIGIDO POR PAYS

- **El periurbano productivo: un desafío en constante transformación** (director: Juan BELLO).

## ACCIONES DE EXTENSIÓN DIRIGIDAS POR ESTUDIANTES (UNER)

Agrofolk 2019 (Directora: Estefanía Elizabeth KARST)

Agrosororas (Directora: Karen Gabriela KARST)

III Jornada Gauchesca (Directora: Tatiana BENTANCOUR)

Producción Agropecuaria Sustentable en Zona Periurbana: Jornada Demostrativa (Directora: Maribel REY)

## ESTRATEGIAS DE ARTICULACIÓN TERRITORIAL

La FCA UNER, en conjunto con la FI UNER, presentaron un proyecto en el marco de la convocatoria de Estrategias de Articulación Territorial de la UNER. Con el objetivo de generar un Plan de monitoreo ambiental en el municipio de Oro Verde.

## CIUDADANIA Y TERRITORIO

El Programa “Ciudadanía y Territorio: módulos universitarios para la promoción del desarrollo socio-comunitario” brinda a la Universidad la posibilidad de trabajar en distintos lugares junto a la sociedad, abordándolos desde sus propias realidades territoriales a través de contenidos teórico-prácticos colaborativos. En este marco, la FCA UNER participó, a través de la cátedra de Planeamiento y Gestión Empresarial, en el desarrollo del módulo de Diseño de Proyectos.

### COMISIÓN DE INVESTIGACIÓN Y EXTENSIÓN

Se asistió permanentemente a la comisión en la interpretación de presentaciones de programas, proyectos, acciones, cursos, talleres y actividades relacionadas con el área de extensión.

### COMISIÓN DE BECAS

Se trabajó activamente, junto a los miembros de la comisión y la Coordinación de Bienestar Estudiantil, para apertura de las convocatorias y la evaluación de presentaciones de postulaciones a Becas (de proyectos de extensión, formación, estudio, difusión, UNER Conecta, comedor y BiciUNER) y a los Programas de Movilidad estudiantil.

### COMISIÓN DE RESIDENCIAS

Se trabajó junto a los miembros de la comisión para la selección de estudiantes que accedieron a los beneficios de las residencias estudiantiles durante 2020. Además, se trabajó para brindar apoyo a los estudiantes que se quedaron en la ciudad de Oro Verde durante la cuarentena.

### COMISIÓN DE COMEDOR UNIVERSITARIO

Se realizaron las convocatorias y evaluaciones para las Becas con prestación de servicios en el Comedor 2020.

### COMISIÓN DE INTERPRETACIÓN Y REGLAMENTO

Se trabajó con los miembros de la comisión para generar el nuevo reglamento de Laboratorios de Servicios a Terceros de la FCA.

### COMISIÓN DE LABORATORIOS DE SERVICIOS A TERCEROS

Junto a esta comisión se trabajó en el análisis de las memorias presentadas por los Laboratorios de Servicios a Terceros de la FCA UNER. Estas fueron analizadas y se planificaron las acciones para atender a las demandas y necesidades de cada uno de ellos.

### COMISIÓN INTER-CLAUSTROS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN DE LAS VIOLENCIAS EN EL ÁMBITO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS AROPECUARIAS

La Secretaría participó activamente en esta comisión con el objetivo de difundir las formas de aplicación del Protocolo de actuación de las expresiones y acciones discriminatorias basadas en las violencias sexistas en el ámbito universitario.



La Secretaría de Extensión participa en la coordinación de los programas de movilidad internacional ESCALA, PILA, MARCA, PROPID y ARFAGRI, en conjunto con la Secretaría de Extensión de la FCA.

En el marco del programa PILA, a principios de 2020 la estudiante Rita MACADAM estuvo cursando unas semanas la carrera de agronomía en Colombia, pero por la emergencia sanitaria no pudo continuar y regresó al país.

En 2020, por la pandemia, no se recibieron estudiantes extranjeros.

### **Desarrollo de actividades de Comunicación y Difusión Institucional**

---

Desde la Secretaría de Extensión se coordina el área de Comunicación Institucional de la FCA UNER.

Continuaron las tareas de la gestión de la página web de la FCA, la elaboración de un boletín semanal de noticias, el manejo de las redes sociales, la generación de contenidos audiovisuales, entrevistas y notas referidas a las actividades de la FCA:

Se generaron publicaciones para visibilizar el trabajo de los docentes y para la difusión de las actividades de los docentes, consejeros directivos, personal administrativo de servicios, estudiantes y graduados en el contexto de pandemia.

Se comunicaron las actividades realizadas en los campos experimentales de la FCA durante el año 2020.

Se realizó la difusión del congreso RALDA 2020 y las XXVIII Jornadas de Botánica 2021.

Se trabajó con la difusión de protocolos por la emergencia sanitaria en conjunto con Secretaría General y la Comisión de Higiene y Seguridad.

Se colaboró permanentemente con el Área de Educación a Distancia de la FCA, con el objetivo de mejorar la comunicación entre la comunidad educativa en contexto de pandemia y optimizar el estudio a distancia, garantizando así el cursado.

Se colaboró con la Secretaría de Extensión Universitaria y Cultura de la Universidad y las áreas de comunicación institucional de las nueve unidades académicas, en la propuesta para perfiles de redes sociales de la UNER y se adaptaron perfiles, usuarios. Además, se potenció el manejo a través de la incorporación de cuentas de Bibtly, Linktree y otros servicios como Creator Studio.

Se recopiló material y se reorganizó el archivo fotográfico y audiovisual de la FCA, haciendo uso del drive de contenido ilimitado que ofrece G-suit.

Se coordinó con la Universidad la elaboración de la campaña de difusión de Oferta Académica 2021 (diseño de flyer, contenidos publicitarios, etc.)

Respecto a la difusión institucional, la FCA participó en 2020 de Ferias de Carreras Virtuales y se organizaron 12 encuentros virtuales con escuelas secundarias e interesados en ingresar en 2021.

Se generó un nuevo vídeo institucional con contenidos atemporales para potenciar su uso. El audiovisual se produjo con tomas propias, el guionado se realizó contemplando el concepto de identidad institucional de la UNER, marcando la pertenencia a la educación pública regional y potenciando las características de la FCA a través del eslogan “Somos una institución con propuestas educativas orientadas a la producción agropecuaria sustentable y el medio ambiente”.

---

### **Organización y colaboración en Jornadas, Cursos y Talleres**

Desde la Secretaría de Extensión, y en conjunto con la Secretaría Técnica y la Coordinación de Bienestar Estudiantil, se trabajó en la organización y ejecución de cursos, jornadas y talleres durante el año 2020. Además, se colaboró en la organización de actividades propuestas por las distintas Cátedras, Comisiones y el Centro de Estudiantes de la FCA y otras unidades académicas de la UNER.

#### **Encuentros presenciales:**

- 10 de diciembre de 2019; Agasajo a integrantes de la FCA UNER que accedieron al beneficio jubilatorio en el período 2018 - 2019.
- 10 de diciembre de 2019; Acto Académico de Colación en la FCA UNER. Cerramos un nuevo año agasajando a los 74 egresados 2019 de las carreras de pregrado, grado y posgrado.
- 18 de diciembre de 2019; a las 9.00 hs, recibiremos a los Ingresantes 2020 de la FCA UNER. Se realizó una jornada abierta e informativa de las carreras de: Ingeniería Agronómica y Tecnicatura Universitaria en Jardinería.
- 5 de febrero de 2020; Jornada de Recorrida de ensayos de cobertura en el Campo Experimental Ramón Roldán de la FCA UNER.
- 11 de febrero de 2020; Jornada de Inicio del Curso de Ambientación a la Vida Universitaria para ingresantes 2020 a Ingeniería Agronómica de la FCA UNER.

- 21 de febrero de 2020; Jornada de Inicio del Curso de Ambientación a la Vida Universitaria para ingresantes 2020 a la Tecnicatura Universitaria en Jardinería. Un total de 447 estudiantes eligieron la nueva oferta académica de la FCA UNER.

#### **Encuentros virtuales:**

- 8 de abril; a cargo del Módulo Ovino “Sistemas de Producción Ovina”. Disertante: M.V. FERREIRA, Mariano. (188 asistentes en Meet).
- 15 de abril; a cargo del Módulo Agrícola “Pensando en la siembra de trigo ¿Qué hacemos? Disertante: Ing. Agr. ARÉVALO, Edgardo Santiago. (127 asistentes en Meet).
- 20 de abril; Curso de profundización para graduados de la FCA UNER: “Análisis económico de la empresa agropecuaria”. Dictado por la cátedra de Planeamiento y Gestión Empresarial.
- 22 de abril; a cargo del Módulo Bovino “RODEO DE CRÍA: Herramientas de manejo de costo cero y de alto impacto productivo y comercial”. Disertante: PESSOLANI, Julián, productor, cabañero y director de Angus Litoral. (167 asistentes en Meet).
- 29 de abril; a cargo del MDP Frutícola “Reproducción asexual de frutales”. Disertante: Ing. Agr. URTEAGA OMAR, Alicia Florencia. (136 asistentes en Meet).
- 5 de mayo; a cargo del MDP Ovino “Sistemas de producción mixto bovino – ovino”. Disertante: Ing. Agr. FONSECA, Juan Esteban. (249 asistentes en Meet– 4957 Reproducciones en Facebook).
- 6 de mayo; a cargo del MDP Porcino “Cama Profunda: Herramientas de bajo costo y alta productividad”. Disertante: M.V. COGO, Ariel. (193 asistentes en Meet – 1381 Reproducciones en Facebook).
- 8 de mayo; a cargo del MDP Agrícola “Panorama de malezas resistentes y tolerantes, estrategias de control”. Disertante: Ing. Agr. DE LA VEGA, Marcelo. (149 asistentes en Meet– 822 Reproducciones en Facebook).
- 12 de mayo; a cargo del MDP Frutícola “HLB cuidemos los cítricos”. Disertante: FLORES, Roger Pablo (184 asistentes en Meet – 751 Reproducciones en Facebook).
- 12 de mayo; Clase abierta | Cátedra de Planeamiento y Gestión Empresarial. NOCIONES BÁSICAS DE IMPUESTOS EN EL SECTOR AGROPECUARIO” | A cargo de la contadora Alicia SCHWARZKOPF. (95 asistentes en Meet – 1516 Reproducciones en Facebook).

- 13 de mayo; a cargo del MDP Plantines forestales en vivero “Propagación de plantas leñosas en vivero: Parámetros de calidad de plantas y propagación vegetativa”. Disertante: Dra. ARAUJO, Jonicelia. (161 asistentes en Meet – 1267 Reproducciones en Facebook).
- 20 de mayo; a cargo del MDP Apícola “Impacto de pesticidas agrícolas en las abejas”. Disertante: BLETTER, Diego. (162 asistentes en Meet – 993 Reproducciones en Facebook).
- 20 de mayo; "La prospectiva como herramienta de planificación". El webinar fue organizado como parte del proyecto de investigación de la FCA UNER "Estudios prospectivos. Construcción de escenarios para una ruralidad sustentable". (62 asistentes en Meet – 1056 Reproducciones en Facebook).
- 27 de mayo; a cargo del MDP Hortícola “Buenas Prácticas Hortícolas: un camino hacia la inocuidad de alimentos frescos en Argentina”. Disertante: Ing. Agr. GALLARDO, Claudia. (78 asistentes en Meet – 1115 Reproducciones en Facebook).
- 2 de junio, a cargo del MDP Bovino “Interacción entre un rodeo de cría y la cabaña”. Disertante: Tec. Agr. Productor agropecuario MOHR, Pablo. (97 asistentes en Meet – 980 Reproducciones en Facebook).
- 10 de junio, a cargo del MDP Agrícola “El desafío de las enfermedades en trigo”. Disertante: Ing. Agr. FORMENTO, Norma. (78 asistentes en Meet – 947 Reproducciones en Facebook).
- 12 de junio, a cargo del MDP Ovino “Competitividad de la carne ovino frente a otras alternativas”. Disertante: Med. Vet. XAVIER, Jorge. (71 asistentes en Meet – 1430 Reproducciones en Facebook).
- 17 de junio, a cargo del MDP Bovino “Nutrición aplicada a la cría y recría bovina”. Disertante: Med. Vet. MEDINA, Matías. (242 asistentes en Meet – 1355 Reproducciones en Facebook).
- 30 de junio, a cargo del MDP Agrícola “Muestreo de suelo: herramienta fundamental para el diagnóstico de fertilidad”. Disertantes: Ing. Agr. BEFANI, Romina y HERNÁNDEZ, Juan Pablo. (124 asistentes en Meet).
- 1 de Julio; a cargo del MDP Porcino “Bioseguridad en granjas porcinas: Uso de herramientas online para monitorear factores de riesgo”. Disertantes: Med. Vet. Diego TESSA y Med. Vet. Gustavo SANDOVAL. (75 asistentes en Meet – 1193 Reproducciones en Facebook).
- 2 y 3 de octubre de 2020; la FCA UNER fue coorganizadora del Rally Latinoamericano de Innovación por la sede Oro Verde.



- 6 de noviembre de 2020; La cátedra de “Genética y mejoramiento vegetal y animal” de la FCA UNER realizó una clase abierta con representantes de INTA, ADVANTA y TOBIN.
- 11 de noviembre; CICLO DE CHARLAS EN VIVO DESDE EL Jardín Botánico Oro Verde. Tema: Plantas tintóreas y fibras vegetales para artesanías.
- 13 de noviembre; La cátedra de “Genética y mejoramiento vegetal y animal” de la FCA UNER realizó una nueva clase abierta que abordó temáticas relacionadas a la producción animal.
- 18 de noviembre; CICLO DE CHARLAS EN VIVO desde el Jardín Botánico Oro Verde. Tema: El bosque nos alimenta.
- 18 de noviembre; Estado de situación de la conservación de suelos en Entre Ríos. Organizaron: Ministerio de Agricultura, Ganadería y Pesca de la Nación Argentina -Secretaría de Agricultura y Ganadería E.R.- FCA UNER - INTA Paraná
- 25 de noviembre; CICLO DE CHARLAS EN VIVO DESDE EL Jardín Botánico Oro Verde. Tema: Plantas de la medicina tradicional.
- 25 de noviembre; Inició la XVIII Reunión Argentina y IX Latinoamericana de Agrometeorología. El Congreso reunió a importantes referentes nacionales e internacionales para debatir sobre los avances e implicancias de la agrometeorología en el desarrollo agroproductivo y agroindustrial de la región.
- 11 de diciembre de 2020; Acto Académico de Colación 2020 (1472 visualizaciones en YouTube)
- 15 de diciembre de 2020; se realizó la reunión informativa para ingresantes 2021. Docentes, estudiantes y personal administrativo recibirán a los inscriptos a las carreras de la FCA UNER. La jornada tuvo por finalidad dar la bienvenida y orientar a los ingresantes de las carreras de Ingeniería Agronómica y de la Tecnicatura Universitaria en Jardinería.

#### **Realización de convenios y acuerdos con otras instituciones**

---

A continuación, se listan los convenios y acuerdos realizados con otras instituciones:

- Convenio árbol provincial

La iniciativa fue organizada a través del Programa de Educación Ambiental del Consejo General de Educación y el Jardín Botánico Oro Verde y la FCA UNER, con el objetivo de que los entrerrianos conozcan e identifiquen las especies representativas de cada una de las ecorregiones de nuestra provincia.

La votación fue abierta al público y se podrá realizar hasta el domingo 15 de noviembre.

Los interesados optaron entre 28 especies arbóreas que fueron seleccionadas por docentes de las cátedras de Botánica Sistemática y Espacios Verdes. El ganador fue el aromito.

#### ■ Convenio Ministerio Producción de Entre Ríos

Pedro BARBAGELATA y Juan José BAHILLO, firmaron un convenio que permitió a estudiantes de la FCA UNER realizar pasantías en el ámbito del Ministerio de Producción, Turismo y Desarrollo Económico de Entre Ríos.

Los 10 alumnos seleccionados, realizarán tareas afines al ejercicio de la profesión y percibirán una retribución mensual que será determinada por el Poder Ejecutivo Provincial y que no podrá ser inferior al Salario Mínimo Vital y Móvil.

#### ■ Convenio Municipio de Villa Urquiza

El Decano Pedro BARBAGELATA y el Intendente Manuel TENNEN, firmaron un convenio de capacitación y asistencia. A través de este acuerdo, docentes de las cátedras de Dasonomía y Espacios Verdes, asesorarán al personal encargado del arbolado en el municipio entrerriano, tanto en lo relacionado a la planificación y forestación urbana como en las prácticas para técnicas de poda.

#### ■ Convenio Municipalidad de Hasenkamp

El acuerdo fomenta la integración y el intercambio de conocimientos y experiencias entre ambas instituciones y abre la posibilidad de establecer líneas específicas de trabajo que promuevan acciones de cooperación científica y educativa, además de colaborar en el desarrollo de los recursos humanos y en la asistencia técnica y de servicios.

### **Actividades de Laboratorios de Servicios a Terceros**

---

Durante el año 2020 la oferta de Servicios a Terceros, a través de los Laboratorios de Servicios de la FCA, se vio afectada por la crisis sanitaria. Sin embargo, algunos de ellos continuaron realizando algunos análisis y trabajando, teniendo en cuenta los protocolos vigentes.

### **Actividades con los Módulos Didácticos Productivos**

---

Se trabajó activamente en la continuidad de las actividades de los Módulos Didácticos Productivos de la FCA, en función de los protocolos establecidos.

Junto a la Coordinadora General, y los coordinadores de cada uno de los módulos, se evaluaron las memorias presentadas y se establecieron reuniones para avanzar en las demandas y acciones de cada grupo.

Actualmente, se encuentran en funcionamiento 7 módulos: módulo de Producción de Plantas en Vivero, Porcinos, Bovinos, Hortícola, Frutícola, Agrícola y Apícola. Junto a los MDP se realizaron más de 20 charlas virtuales con una gran convocatoria de estudiantes, docentes, graduados, productores y público en general.

---

## Becas y pasantías

### ■ Becas de Formación 2020

Se realizó la convocatoria para Becas de Formación 2020. Se seleccionaron 17 becarios que cumplieron sus funciones de manera virtual, asignados a cátedras, secretarías, laboratorios y proyectos.

### ■ Becas de Estudio 2020

Se realizó la convocatoria para Becas de Estudio 2020. Se seleccionaron 3 becarios de la FCA.

### ■ Becas de formación vinculadas a proyectos de extensión 2019

Se realizó la convocatoria para Becas de Formación vinculadas a Proyectos de Extensión. Se presentaron 20 estudiantes. Se seleccionó 1 titular para cada uno de los proyectos.

### ■ Becarios para difusión de carreras y organización del Rally Latinoamericano de Innovación.

Utilizando el orden de mérito de las becas de formación 2020 se seleccionaron 2 estudiantes para cubrir 2 becas de difusión de carreras, y vinculados al programa PAU, hasta el mes de diciembre.

### ■ Programa de becas UNER Conecta

La UNER, a través de la Secretaría de Asuntos Estudiantiles, estableció un programa de becas que facilite la conectividad de estudiantes de carreras presenciales que no cuenten con acceso a internet en el lugar desde donde cumplen el aislamiento social, preventivo y obligatorio. Se otorgaron 21 becas en la FCA.

### ■ Becas comedor universitario 2020

Se realizó la convocatoria y se gestionó la incorporación de 14 becarios en el comedor universitario.

### ■ Pasantes en el Vivero Municipal de Paraná

Se realizó la convocatoria y se gestionó la incorporación de 2 pasantes en el Vivero Municipal de Paraná.

### ■ Pasantes en el Ministerio de Producción

Se realizó la convocatoria y se gestionó la incorporación de 10 pasantes en el Ministerio de Producción de Entre Ríos.

### **RESUMEN DE BECAS 2020**

Beca	Cantidad
Formación Académica UNER	17
Formación vinculada a proyectos de Extensión	3
Convenios	2 vivero + 10 Ministerio
Comedor	14
Estudio	3
Difusión	2
Tutores Pares	6
Rally Innovación	1 por un mes
UNER Conecta	21 módems y chips

### **Secretaría GENERAL y Secretaría de ECONOMÍA y FINANZAS 2020**

Las actividades acordadas con el equipo de gestión, y coordinadas desde la Secretaría General y la Secretaría de Economía y Finanzas, llevadas a cabo con los departamentos de Servicio Generales, Personal y Contable en 2020 fueron las siguientes:

#### **Política Presupuestaria y Gestión**

Los objetivos de la política presupuestaria y de gestión se mantienen conforme los siguientes criterios:

- Promover el incremento y diversificación de las fuentes de ingreso con origen en el Propio Producido, y gestionando la participación en programas específicos financiados por el Tesoro Nacional
- Mejorar la estructura edilicia, atendiendo la necesidad de nuevos requerimientos y la concreción de proyectos pendientes, con el fin de mejorar las condiciones de dictado de clases y demás actividades que se desarrollan en nuestra casa de estudios.

#### **Gestión de proyectos: aspectos presupuestarios, financieros, y administrativos:**

El año 2020 fue un año atípico para las Secretarías Generales y de Finanzas debido a la irrupción de la pandemia por el virus Covid 19, debiendo de esta manera adaptarnos a una

nueva modalidad de trabajo de forma virtual o semipresencial. Asimismo, se postergaron algunas obras principalmente en lo que respecta a la infraestructura de la FCA. Por su parte, desde marzo a agosto 2020 se realizaron actividades en la modalidad de teletrabajo en las áreas del Personal y Contable, mientras que en el Sector de Servicios Generales y Campos Experimentales -entre otras actividades indispensables que fueron surgiendo- se mantuvieron guardias mínimas del personal y se realizó el mantenimiento mínimo indispensable en lo que respecta a la cuestión edilicia, así como de parques y predio.

Desde la Secretaría General se integró el Comité de Gestión de Higiene y Seguridad en el Trabajo de la Universidad, en donde se discutió y confeccionó entre otros temas el Protocolo de retorno a actividades presenciales administrativas y de servicios (Covid 19) aprobado por Resolución Rectoral 255/20.

## **INFRAESTRUCTURA**

Desde el punto de vista de la infraestructura se procedió a realizar mejoras en cuestiones edilicias de nuestra Facultad:

- Refuncionalización y reparación de los sanitarios del SUM

El SUM de nuestra Facultad es un lugar utilizado por la gran mayoría de los docentes para el dictado de clases, charlas y jornadas. El mismo contaba con sanitarios deteriorados por el paso del tiempo, además no contaba con un baño accesible lo cual es fundamental principalmente por lo que se procedió a la refuncionalización de los baños del SUM incorporando a los mismo un baño semi accesible y mejorando la alimentación de agua de ambos baños a fin de mejorar la utilización de los mismos.

*Monto total invertido por FCA: \$ 1.183.426,05*

- Sistema de riego cancha de futbol

Los estudiantes nos venían manifestando en reiteradas oportunidades, la necesidad de contar con un campo deportivo en condiciones, acorde a las actividades deportivas que se desarrollan en el ámbito de la Universidad. Desde la FCA, con la colaboración activa del centro de estudiantes, se han realizado tareas de mejoramiento de este campo deportivo, tareas que se afianzaron con la adquisición de un sistema automatizado de riego por aspersión.

*Monto total invertido: \$ 750.000*

- Compra de Cámaras de Seguridad

Dentro del proyecto de seguridad integral del campus de Oro Verde llevado adelante en conjunto con la facultad de Ingeniería se procedió a la compra de los materiales necesarios para la instalación de los servicios de videovigilancia, alarma y control de acceso en ambas facultades. Este proyecto se fundamenta en la necesidad de modernizar y adecuar los

sistemas de seguridad y videovigilancia del campus. Para la FCA se compraron 40 cámaras de seguridad, 9 centrales de alarmas, 2 controles de acceso. Cabe destacar que los trabajos de instalación tanto de cámaras, alarmas y controladores de acceso se realizará con personal de ambas unidades académicas.

*Monto total invertido: \$ 940.630*

Desde el punto de vista de la infraestructura se procedió a realizar mejoras en cuestiones edilicias de nuestra Facultad:

### **ADECUACIÓN DE ESPACIOS AÚLICOS, ESPACIOS VERDES Y LABORATORIOS.**

- Se continuó con el proyecto de embellecimiento de la facultad con el objetivo de renovar y mejorar los espacios verdes de nuestra Facultad.

*Varias de estas actividades se realizaron con personal de la FCA. Monto total invertido por FCA: \$ 65.000*

### **SEGURIDAD E HIGIENE**

- Implementación del Protocolo de retorno a actividades presenciales administrativas y de servicios (Covid 19) aprobado por Resolución Rectoral 255/20.

*Monto total invertido por FCA: \$ 35.000*

### **PARQUE AUTOMOTOR**

- En virtud del Aislamiento Social Preventivo y Obligatorio no existieron actividades en el ámbito de la Facultad por lo tanto los vehículos y los colectivos no fueron utilizados realizándose a los mismos solo un mantenimiento mínimo.
- Reparación de la sembradora de la Facultad, necesaria para realizar las siembras anuales

*Monto total invertido por FCA: \$ 264.000*

### **OTRAS ACCIONES**

- Mantenimiento Parquizacion del Campus.
- Acondicionamiento e instalación del tanque de 18.000 lts para el sistema de riego de la cancha de fútbol.

- Mantenimiento pabellones y SUM: compra de materiales y pintura para el mantenimiento de los mismos.
- Mantenimiento de los laboratorios de docencia.
- Instalación de proyectores y PC en aulas.
- Instalación Conectividad en pabellones.
- Infraestructura del Campus: Continuidad de los desagües Pabellón B y C.
- Compra de una motoguadaña para ser utilizada en el mantenimiento del parque de la FCA.
- Compra de andamios, se compraron 2 cuerpos de andamios a fin de poder realizar el mantenimiento edilicio de la facultad.
- Mantenimiento equipo osmosis inversa.
- compra de una tolva y pala cargadora destinado al campo de la Facultad

*Monto total invertido por FCA: \$ 2.308.257*

#### **Acciones relacionadas al Personal Administrativo y de Servicio:**

En el marco de la situación sanitaria de público conocimiento que se presentó en el país y en el mundo en relación a la nueva cepa de coronavirus Covid-19, las actividades cotidianas laborales se vieron afectadas.

En el caso del Agrupamiento Mantenimiento, Producción y Servicios Generales se realizaron guardias mínimas para cubrir eventualidades que pudieran surgir en la institución como en los predios de la misma.

En lo referente al Agrupamiento Administrativo, en la primera etapa de aislamiento se realizaron las actividades y trámites urgentes mediante el teletrabajo y se autorizó al personal correspondiente, para acceder a los distintos sistemas y herramientas de soporte técnico a los procedimientos administrativos mediante VPN.

Asimismo se dio continuidad a los distintos procesos y trámites relacionados específicamente al alumnado: mesas de exámenes y trabajos finales, emisión de certificados, tramitación de diplomas, equivalencias y condicionalidades, carga y actualización de datos en Siu Guaraní, etc.

Se retomaron las actividades presenciales desde el 03/8 al 31/8/2020 y luego, a partir del 30/9/2020 y hasta fin de año las mismas se llevaron a cabo en horario reducido en áreas administrativas, en algunos casos se trabajó de manera combinada entre presencialidad y

virtualidad, mientras que el personal de Servicios Generales se desempeñó en esta última etapa con modalidad presencial cumpliendo la jornada completa de 6.30 hs.

Por su parte, se llevó a cabo la primera Colación Virtual de la FCA, gracias al trabajo en conjunto del personal de Alumnado, la Secretaría de Extensión, la referente de Ceremonial y Protocolo de la FCA y personal técnico del Rectorado.

### **Formación**

El Personal se capacitó de manera permanente en temas relacionados no sólo con las tareas diarias, sino también a las formas y procedimientos relacionados a la nueva modalidad provocada por la pandemia del Covid-19. Algunas de dichas capacitaciones fueron:

- Taller Anual SIU Guaraní,
- Ciclo de webinarios sobre SUDOCU-Sistema de Gestión Integral de Documentos y Trámites,
- Seminario de Comunicación Administrativa,
- Capacitación sobre Ley Micaela,
- Capacitaciones virtuales de herramientas de Gsuite,
- Curso Protocolo de retorno COVID-19, webinario "Situación actual y perspectivas en torno al Covid-19",
- Charla sobre "Cómo prevenir la Diabetes" y "Prevención del cáncer de mama",
- Cursos sobre Alimentación Saludable,
- Curso de Relaciones Internacionales: "La internacionalización post pandemia: un desafío, una oportunidad",
- Curso sobre "Prevención de Enfermedades Profesionales (Psicológicas y Psiquiátricas)- Estrés laboral y Estrés postraumático" y "La importancia de Exámenes Médicos periódicos, tanto para el hombre como para la mujer, acorde a las edades",
- Charla sobre Enfermedades Respiratorias e Infecciosas y Agudas,
- Cursos virtuales brindados por la ART – IAPSER,
- Curso sobre Higiene y Seguridad laboral,
- Conferencia "La gestión emocional del retorno al trabajo. Tres desafíos para abordar",
- Curso herramientas para la gestión personal,



- Cursos de capacitación de asignaturas correspondientes a la Tecnicatura en Gestión Universitaria -3º Cohorte.

La gran mayoría fueron organizados por la Subsecretaría de Capacitación dependiente de la Secretaría General de la U.N.E.R.

Por otra parte, 9 (nueve) agentes del Personal Administrativo y de Servicios continúan con la cursada de la TGU 3º Cohorte –último semestre.

### **REGULARIZACIÓN DE LA PLANTA PAyS**

Los concursos No Docentes que estaban planificados para el 2020, no pudieron llevarse a cabo por la pandemia y fueron reprogramados para el 2021. Se dispuso el llamado a concurso del Cargo Cat 4 Sub Jefe Departamento Consejo Directivo.

### **Secretaría TÉCNICA**

#### **Actividades en los campos Ramón Roldán y La Virgen**

##### **CANTERA DE BROZA CAMPO RAMÓN ROLDÁN**

Se efectuaron reclamos por notas a DPV para que dé curso a la finalización del convenio firmado entre las instituciones. Vialidad Provincial no ha respondido a las mismas y buscaremos respuestas a dicho requerimiento.

##### **MANTENIMIENTO CAMPO RAMÓN ROLDÁN**

Se dio continuidad al plan de sistematización del campo Ramón Roldán con la ejecución de canales y terrazas junto a la Cátedra de Conservación de Suelos. Se concretó la nueva disposición de lotes según sus micro cuencas, quedando la distribución definitiva en 6 lotes de similares superficies con sus canales de desagües correspondientes y acceso primarios y secundarios por sectores de divisorias de agua para mayor operatividad de los mismos.

Se limpiaron en forma definitiva sectores de viejos alambrados o de taperas y pozos de agua con maquinaria contratada para optimizar la siembra y protección de cultivos en los nuevos lotes conformados.

Se realizaron reparaciones a las sembradoras de grano fino (Gherardi G100) y grano grueso (Fercam) que fueron utilizadas para la siembra de los cultivos y ensayos de la campaña 2020-21.

Se hizo la plantación de álamos y pasto elefante en límite oeste y en calle vecinal al sur, para la protección a las pulverizaciones a vecinos colindantes, y se continuó con el estaquero para la propagación de álamos para cortinas forestales junto a la Cátedra de Dasonomía.

#### AGRICULTURA CAMPO RAMÓN ROLDÁN Y LA VIRGEN

Se cosecharon 18.5 ha de maíz de 1° (7.205 kg/ha), 60.6 ha de Soja de 1° (1956 kg/ha), 28.95 de Soja de 2° (2.327 kg/ha), 14.4 ha de Soja multiplicación de semilla Criadero FCA (1.396 kg/ha) y 13.3 ha de Maíz tardío y 13.3 ha de 2°(5.920 kg/ha).

Para la campaña de cosecha fina de este año se sembraron 40.7 ha de trigo en campo Ramón Roldán (1.917 kg/ha), 34.5 ha en campo La Virgen (1.078 kg/ha), promediando entre los campos 1.677 kg/ha. Asimismo se sembraron 4.4 ha de lino (1.061 kg/ha) y 15.4 ha de arveja, en principio con objetivo de cultivo de cobertura y finalmente se cosechó a pesar de su baja expectativa de rendimiento (226 kg/ha). Se almacenaron 7.500 kg de soja para semilla de uso propio.

Se sembraron 2.5 ha de maíz de primera, 11.9 ha de sorgo granífero, 17.5 ha de soja de primera, 95 ha de soja de segunda y 12.9 ha de soja multiplicación del criadero de nuestra facultad.

Se gestionó la siembra y conducción de los cultivos de multiplicación de soja no modificadas genéticamente de nuestro Criadero de Soja y se organizó las reservas de bolsas, ventas y logística de distribución a los clientes.

Finalmente, se pudo pagar toda la deuda vencida y la corriente por insumos utilizados en la campaña 19-20, quedando un saldo disponible para afrontar la compra de insumos con pago en canje directo sin tener que pagar intereses por financiamiento en la campaña 20-21.

#### ENSAYOS CAMPO RAMÓN ROLDÁN Y LA VIRGEN

En los campos experimentales de la facultad, se realizaron ensayos conducidos por los integrantes del Módulo Didáctico de Producción Agrícola (Estrategias de fertilización foliar con boro en arveja, Fertilización foliar nitrogenada y bioestimulantes en trigo, Ensayo de sombreo en soja, Estrategias de control de *Lolium multiflorum* en barbecho corto para trigo y Ensayo de compatibilidad de Herbicidas para control de *Lolium multiflorum*).

Con la Regional AAPRESID Paraná, se realizaron ensayos de rendimiento de cultivares de trigo de ciclo largo e intermedio/corto, de híbridos de maíz y cultivares de soja de primera. Asimismo, se ensayaron diferentes especies de cultivos de cobertura y la expresión del cultivo posterior sembrado sobre dichas coberturas.

---

#### Vinculación con empresas, graduados y ONG's

En el año 2020, se hizo prácticamente imposible desarrollar jornadas de difusión de experiencias abiertas al público por cuestiones de salud pública y restricciones producto de

la pandemia. A pesar de ello, se prosiguió con los ensayos y la vinculación de empresas participantes en los mismos.

#### Otras acciones desde la Secretaría Técnica

Se almacenó y suministró en forma continua de maíz molido, arveja y expeler de soja a los módulos ganaderos didácticos productivos (ovinos y porcinos).

Se mantuvo actualizada la matriculación de la pulverizadora de arrastre según Ley Provincial de Agroquímicos 6.599, y se realizó receta en todas las aplicaciones de agroquímicos realizadas en la campaña.

Se realizó llamado a licitación y compra de tolva para el manejo de semillas y fertilizantes a granel.

Se realizó llamado a licitación y compra de pala hidráulica y elevador de bolsones para el tractor JD 6100D.

Se realizó llamado a licitación y compra de motoguadaña e hidrolavadora para el mantenimiento del predio y maquinarias del campo experimental.

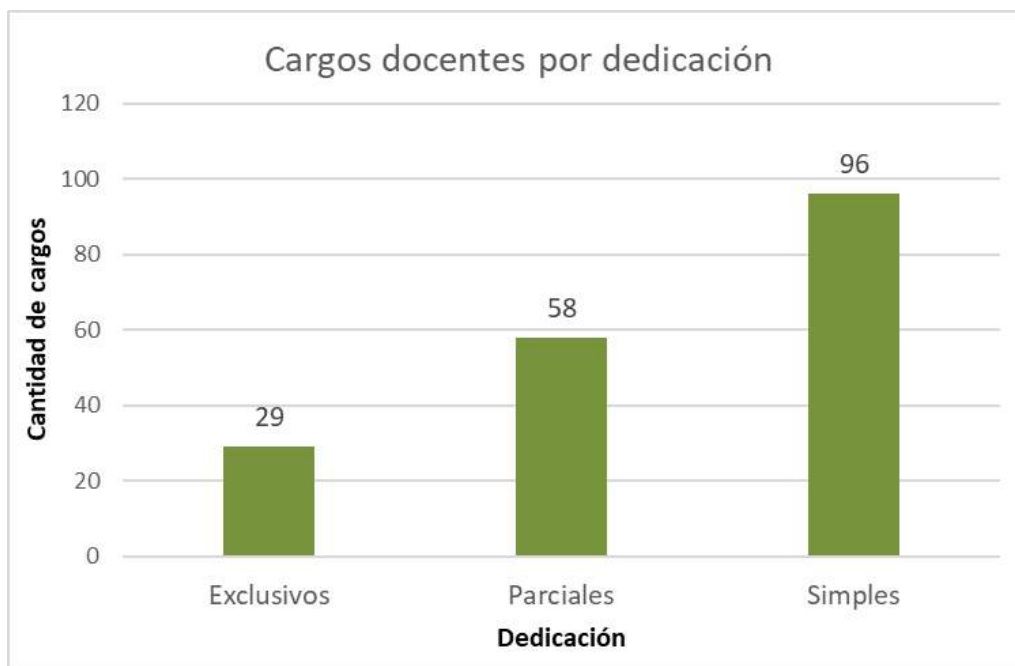
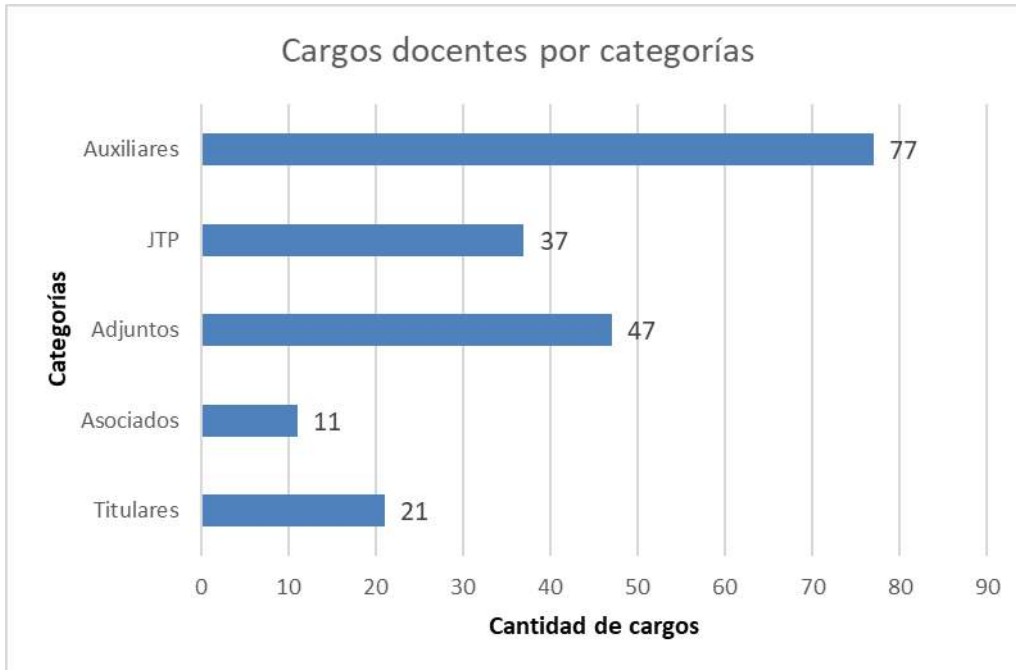
Se genera y comparte con cátedras de Taller Integrador de Manejo Fitosanitario, de Cereales y Oleaginosas y la de Planeamiento y Gestión Empresarial, los datos de fecha de actividades agrícolas en cada lote con dosis y costo de insumos utilizados y rendimientos y márgenes brutos de cada cultivo y por lote.

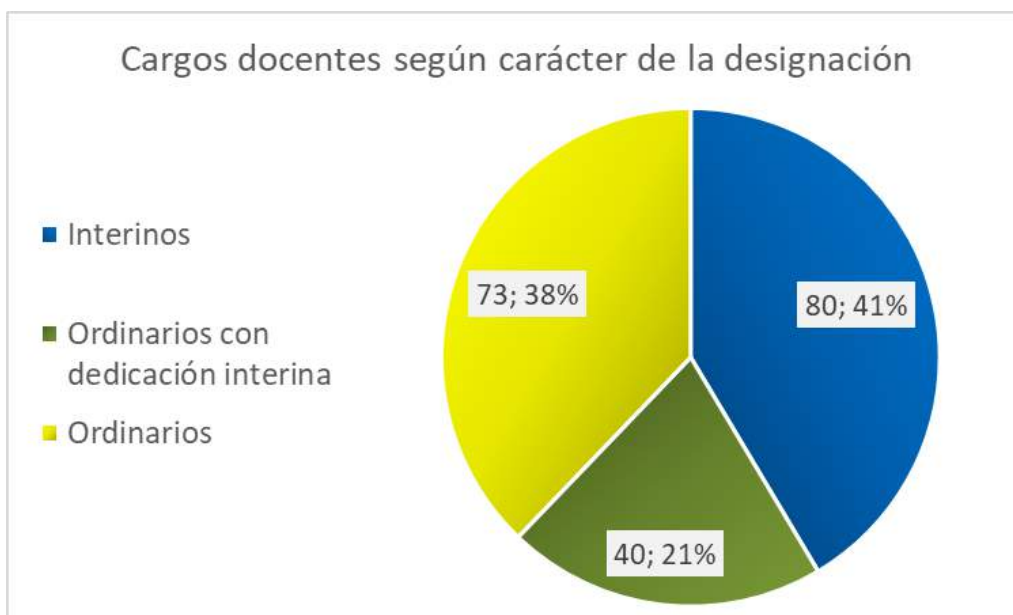
## 4. CARGOS DOCENTES Y PAyS. FORMACIÓN DE POSGRADO DE DOCENTES

En los siguientes apartados se presenta información referida a la distribución de cargos docentes en la carrera de grado y PAyS a diciembre de 2020, y a junio y diciembre de 2020 para los cargos docentes de las carreras de pregrado.

#### Docentes Ingeniería

Los siguientes gráficos presentan distribución de cargos Docentes de la Ingeniería según categorías, dedicación y discriminados por carácter de las designaciones.

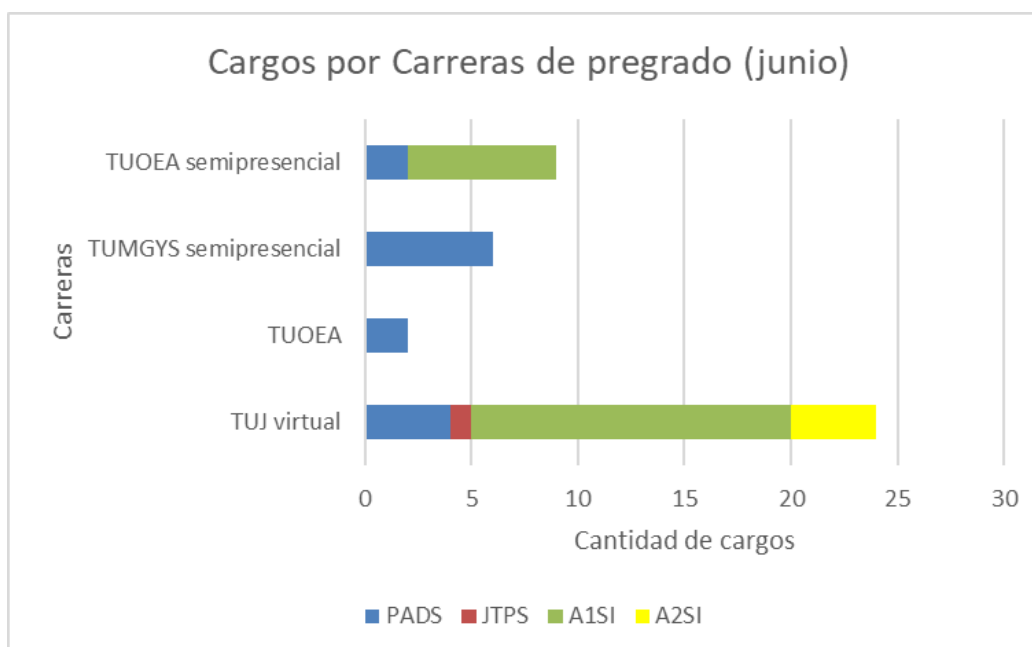


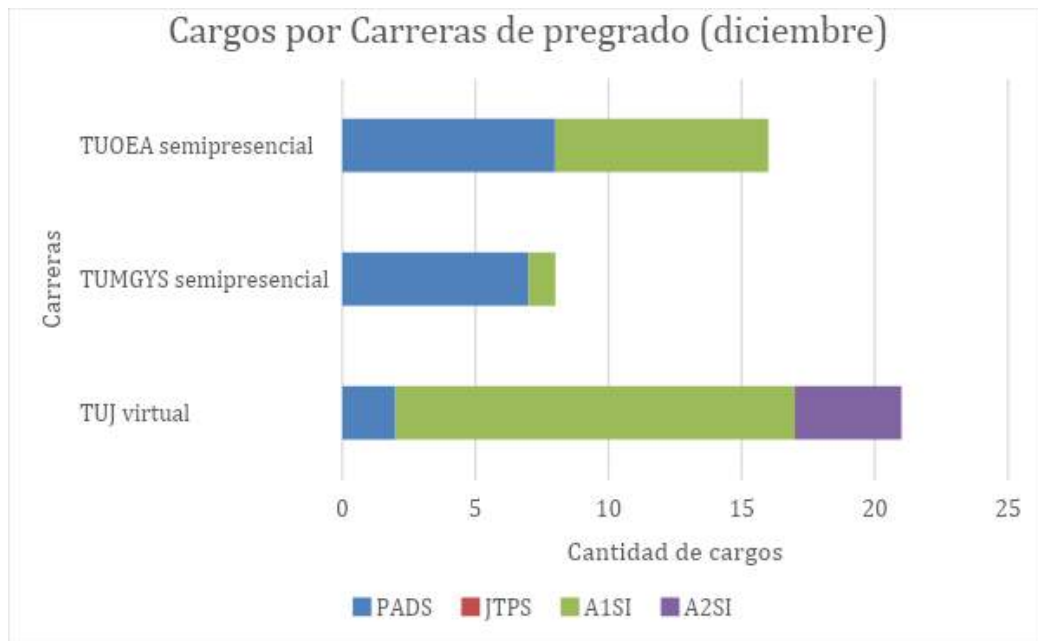


### Docentes por Tecnicatura

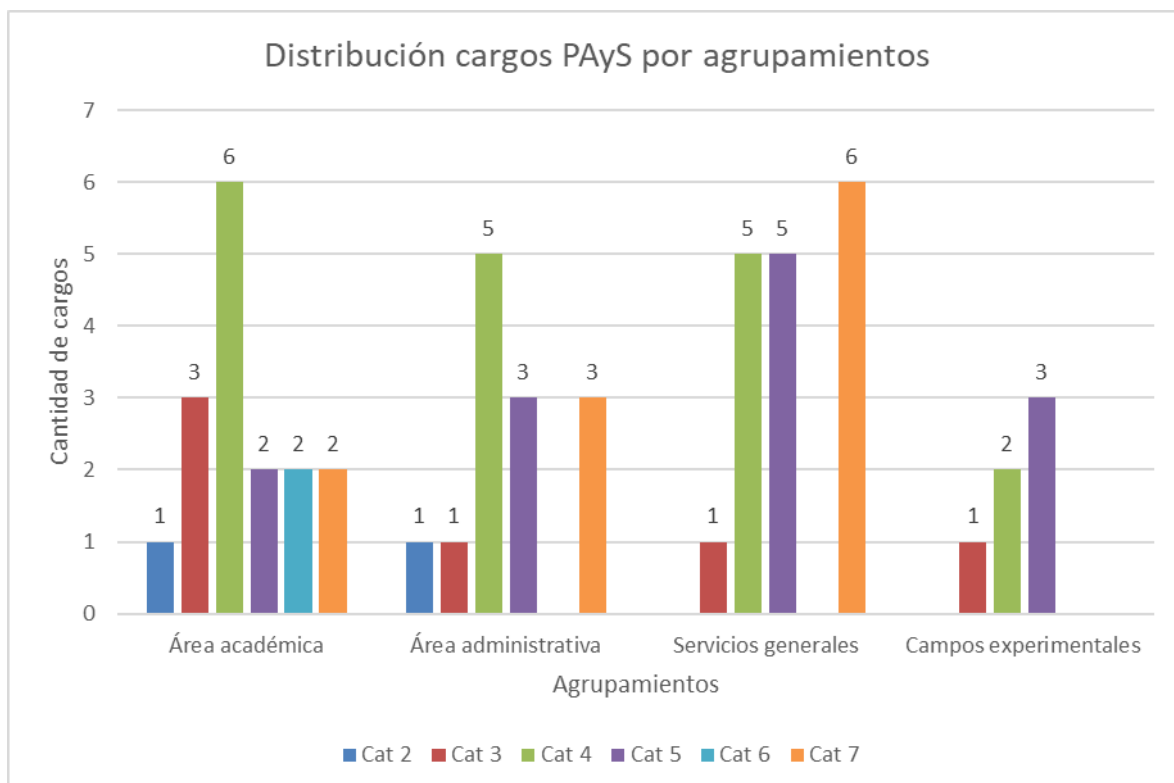
Los siguientes gráficos presentan la distribución de cargos docentes temporales en las tecnicaturas TUOEA (presencial), TUJ (virtual) y TUOEA, TUMGYS (semipresenciales) según las categorías. Todos los cargos fueron de dedicación simple y tuvieron carácter interino.

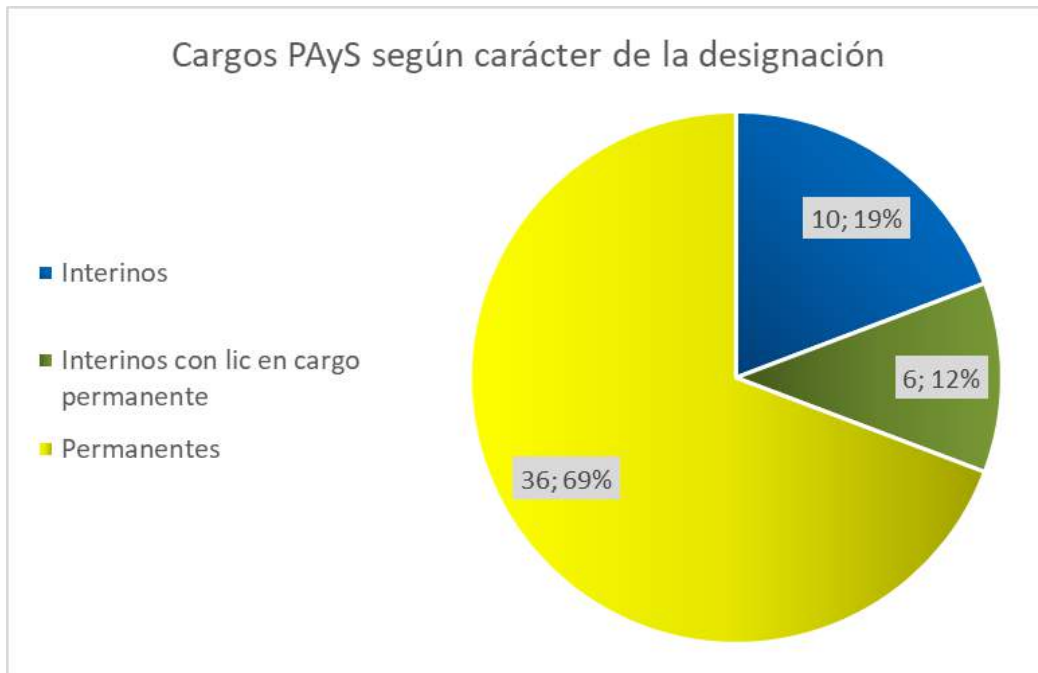
*Significado de las siglas: TUJ: Tecnicatura Universitaria en Jardinería, TUMGyS: Tecnicatura Universitaria en Manejo de Granos y Semillas y TUOEA: Tecnicatura Universitaria en Organización de Empresas Agropecuarias*



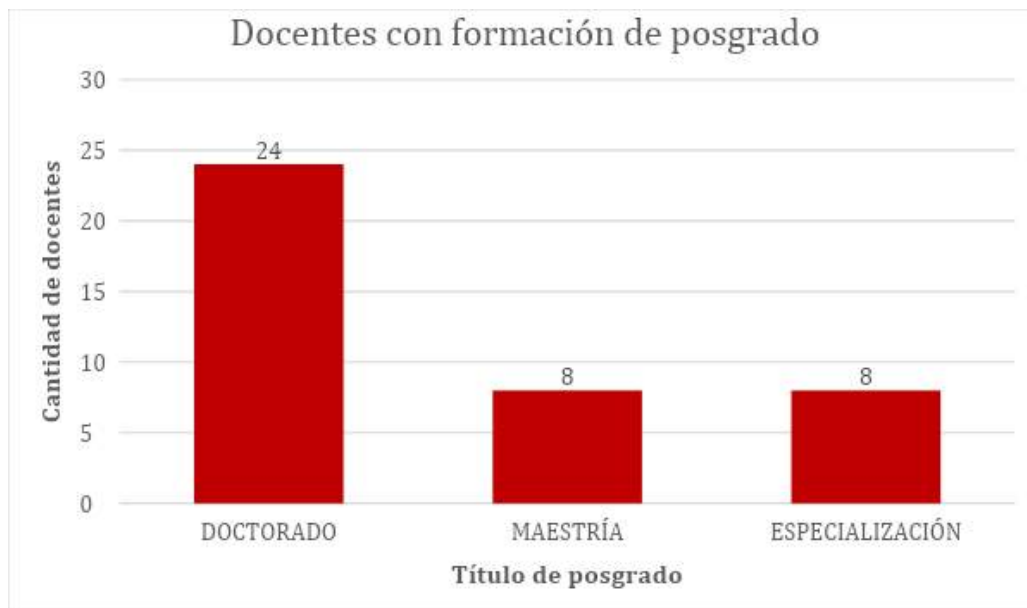


Los siguientes gráficos presentan distribución de cargos PAyS según categorías distribuidos según el agrupamiento al que pertenecen y discriminados por carácter de las designaciones.





### Formación de Posgrado de Docentes



## 5. ESTUDIANTES DE LA FCA UNER

En la siguiente figura se representa la cantidad de estudiantes totales matriculados en la FCA UNER y el de inscriptos durante el 2020, discriminando por carrera (Ingeniería Agronómica, TURS: Tecnicatura Universitaria en Sistemas de Riego, TUMGyS: Tecnicatura Universitaria en Manejo de Granos y Semillas, TUOEA: Tecnicatura Universitaria en Organización de Empresas Agropecuarias y TUJ: Tecnicatura Universitaria en Jardinería).

