



UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RÍOS



FACULTAD DE CIENCIAS AGROPECUARIAS
Oro Verde - Provincia de Entre Ríos - Argentina

ACREDITACION DE CARRERAS DE GRADO INGENIERÍA AGRONOMICA – 2004

**CONEAU
(COMISION NACIONAL DE EVALUACIÓN
Y ACREDITACION UNIVERSITARIA)**

**ANEXO
PLANES DE MEJORAS**

***UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS
FACULTAD DE CIENCIAS
AGROPECUARIAS***

**ORO VERDE – ENTRE RIOS
DICIEMBRE DE 2004**

NOMINA DE AUTORIDADES

CONSEJO DIRECTIVO F.C.A.

Consejeros Docentes

Ing. Eduardo Luis DIAZ; Ing. Agr. Silvia Mercedes BENITENDE; Ing. Agr. Francisco Ramón ETCHEVERS;
Ing. Agr. Héctor José GRANDI; Ing. Agr. Domingo Manuel MISTRORIGO; Ing. Agr. Gloria Patricia DONDO;
Ing. Qco. Hugo Raúl BARBAGELATA; Lic. Elías Agustín STANG; Ing. Agr. Jorge A. VICENTÍN (*).

Consejeros Graduados

Ing. Agr. Julian Emilio GIRARD; Ing. Agr. Pedro Guillermo DAOLIO (*); Ing. Agr. Adriana SALUSO; Ing. Agr.
María Susana Anita ROTHMAN; ; Ing. Agr. Cristina Ester BILLARD (*); Ing. Agr. Héctor Manuel MONTI.

Consejeros Alumnos

Juan Martín GANGE; Abel QUIJANO; Carlos Godofredo KRUMRICH; María Laura CECOTTI.

Consejeros Personal Administrativo y de Servicios

María Inés CANCIO; A.S.S. Marta Selva BOLIG (*);
Lucía Beatriz GONZALEZ; A.S. Horacio Miguel SCIPIONE (*).

() Reemplazan a los titulares por licencia*

Rector U.N.E.R.

Cdor. Eduardo Francisco José ASUETA

Decano F.C.A.

Ing. Agr. José CASERMEIRO

Vicedecano

Ing. Agr. Gabriel VILLANOVA

Secretario Académico

Ing. Agr. Estela SPAHN

Secretario de Ciencia y Técnica

Ing. Agr. Víctor Hugo LALLANA

Secretario de Extensión

Ing. Agr. Arturo Fabián DORSCH

Secretario Técnico y General

Lic. en Qca. Ricardo Antonio VALENTI

COMISION DE AUTOEVALUACION

Designada por Resolución N° 4.331/04

Coordinador

Ing. Agr. Gabriel Fernando VILLANOVA

Miembros

Sra. Norma Silvia NIEMIZ

Ing. Agr. Rafael SABATTINI

Ing. Agr. Bettina TONELLI

Ing. Agr. Liliana ZIMMERMANN

Ing. en Const. Felicia Dora ZURIAGA

Debe destacarse que la Comisión de Autoevaluación, al efecto de la elaboración del presente Documento, contó con el inapreciable aporte de numerosos colaboradores: Cuerpo Docente, Estamento Alumnos, Secretarías, Dirección Administrativa y Académica, Departamento Alumnado y Asesoría Pedagógica de la Facultad.

PLAN DE MEJORAS - Nº 1

- **Denominación**

ADECUACIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS VIGENTE A LO DISPUESTO POR LA RESOLUCIÓN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA 334/03 Y SU MODIFICATORIA, RES. MECYT Nº 1002/03.

El presente Plan de Mejoras se encuentra en estado avanzado de ejecución. Constituye una mejora respecto a lo informado al 31.12.2003.

El presente plan de mejoras está relacionado con la sección B –Calidad Académica de la Carrera y con el ítem.25-27 del Informe de Autoevaluación.

Este Plan de Mejoras no requiere contar con recursos humanos, físicos, ni financieros incrementales para su concreción

- **Antecedentes**

El Plan de Estudios vigente se aprobó el 21.11.02 (Res. C.S Nº 346/02). El mismo fue convalidado por el Ministerio de Educación, Ciencia y Técnica por Res.Nº 305/04.

En Septiembre del 2003 el citado Ministerio aprobó por Res.Nº 334/03 y su modificatoria, Res. Nº1002/03, los Contenidos Curriculares Básicos, Carga Horaria Mínima, Criterios de Intensidad de la Formación Práctica, Estándares para la Acreditación y Actividades Profesionales Reservadas al Título de Ingeniero Agrónomo, estableciendo un plazo máximo de 12 (doce) meses para la adecuación de los planes de estudios de las carreras de ingeniería agronómica a las mismas.

A partir de consultas a los Profesores Titulares respecto de la adecuación del Plan de Estudios 2002 a los contenidos mínimos establecidos por la Resolución Ministerial Nº 334/03 surge que existen diferencias mínimas.

Al mismo tiempo la Comisión de Implementación, Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios 2002 ha propuesto la modificación del espacio curricular Matemática en respuesta a solicitudes realizadas por el Centro de Estudiantes, relevamientos propios sobre la cuestión y la consulta a las cátedras involucradas (fs. 184 a 190 del Expte.Nº 21221/03). Estas modificaciones al nuevo Plan están en consonancia con los requerimientos de carga horaria estipulados por la Resolución Nº 334/03 y las recomendaciones del Consejo Superior de la Universidad al aprobar el Plan de Estudios.

De lo expuesto se desprende la necesidad de adecuar el Plan de Estudios de la carrera de ingeniería agronómica introduciendo modificaciones en la estructura curricular, espacios optativos, carga horaria, contenidos mínimos, régimen de correlatividades, régimen de equivalencias e incumbencias profesionales.

Esta propuesta de modificación se ha elaborado aplicando criterios de flexibilidad y gradualidad, y resguardando los principios de autonomía y libertad de enseñanza que garantizan el necesario margen de iniciativa propia de las instituciones universitarias, ejerciendo así los derechos que la citada resolución reconoce en sus artículos 4º y 5º.

- **Objetivos**

Adecuar el Plan de Estudios vigente a los requerimientos establecidos por la Resolución 334/03 e incorporar modificaciones demandadas por la comunidad universitaria.

- **Metodología empleada**

Análisis de la asintonía del plan 2002 respecto a la resoluciones ministeriales, elaboración de una propuesta y consensuar la misma mediante su puesta en común a la comunidad universitaria representada por la Comisión de implementación, seguimiento y evaluación del plan de estudios 2002 y por el Consejo Directivo.

- **Metas**

Resolución del C.S. aprobando la Adecuación del Plan de Estudios 2002.

- **Actividades o acciones**

1. El Consejo Directivo de la Facultad aprueba la propuesta de análisis de correspondencia del Plan de Estudios 2002 con lo dispuesto por la Res. N° 334/03 y su modificatoria Res. N° 1002/03. Encomienda la tarea a Secretaría Académica
2. Secretaría Académica realiza el análisis correspondiente.
3. El 31.10.03 la Secretaría elevó al Consejo Directivo dicho análisis.
4. Se consulta a Titulares de Cátedra sobre adecuación de contenidos mínimos, lo cual se tiene en cuenta para la realización de la adecuación del Plan de Estudios.

5. El 23.03.04 el Consejo Directivo dispuso la elaboración de una propuesta de adecuación del Plan de Estudios 2002 a las mencionadas resoluciones, tarea que encomendó a la Comisión de Implementación, Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios 2002.
6. La Secretaría Académica en conjunto con Asesoría Pedagógica elaboraron una propuesta de Adecuación del Plan de Estudios 2002, la que fue elevada a la citada Comisión.
7. La Comisión elabora la propuesta y se somete a consideración del Consejo Directivo.
8. El Consejo Directivo aprueba la propuesta (Res, N° 3917/04) y la eleva al Consejo Superior.
9. El Consejo Superior aprueba la propuesta (Res. N° 245/04) el 17.11.04
10. Se elabora el plan de transición.
11. Se aprueba el plan de transición por el C.D. (Res. C.D. N° 3935/04) el 19.11.04.

- **Indicadores**

Resoluciones del C.D. y del C.S. aprobando la propuesta de Adecuación del Plan de Estudios 2002.

- **Responsable**

Consejo Directivo; Decano; Secretaria Académica, la Comisión de Implementación, Seguimiento y Evaluación del Plan de Estudios 2002.

- **Cronograma**

Primera etapa: Análisis comparativo entre el Plan de Estudios 2002 y resoluciones ministeriales.

Segunda etapa: Elaboración de una propuesta para adecuación del Plan de Estudios

Tercera etapa: Consideración y evaluación de la propuesta

Cuarta etapa: Tratamiento de la propuesta en el Consejo Directivo

Quinta etapa: Tratamiento de la propuesta en el Consejo Superior

Sexta etapa: Implementación y seguimiento

| ETAPAS | 2003 | 2004 | | | 2005 | | |
|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 3er. Cuatr. | 1er. Cuatr. | 2do. Cuatr. | 3er. Cuatr. | 1er. Cuatr. | 2do. Cuatr. | 3er. Cuatr. |
| 1ª. | XXXXX | | | | | | |
| 2ª. | | XXXX | XXXX | | | | |
| 3ª. | | | XXXX | XXXXX | | | |
| 4ª. | | | | XXXX | | | |
| 5ª. | | | | XX | | | |
| 6ª. | | | | | XX | XXXXXXXX | XXXXXXXX |

- **Impacto**

La adecuación del plan de estudios permitirá cumplir satisfactoriamente con la misión institucional de la Facultad, adecuándose a los requerimientos establecidos por las Resoluciones Ministeriales dictadas al efecto de establecer los contenidos mínimos, espacios optativos, carga horaria, estructura curricular, régimen de correlatividades y de equivalencias e incumbencias profesionales requeridos para las carreras de Ingeniería Agronómica, por ser una profesión de interés público.

Se adjunta la documentación que acredita lo actuado hasta la fecha en el marco de este Plan de Mejoras.

PLAN DE MEJORAS - Nº 2

- **Denominación**

MEJORAR LA ESTRUCTURA DE CÁTEDRAS DE LA FACULTAD.

El presente plan de mejora está relacionado con las secciones A. Capacidad para educar de la Unidad Académica y B. Calidad Académica de la Carrera, en los ítems A-3 y B-35 del Informe de Autoevaluación

- **Antecedentes**

A setiembre 2004 la Facultad presentaba una planta docente de 183 personas (Fichas docentes completas: 181) incluyendo el cuerpo de profesores y docentes auxiliares, entre ellos se incluyen los docentes *ad honorem* (6). A su vez, algunos docentes tienen más de 1 cargo, por lo que, la cantidad de cargos docentes y dedicaciones asciende a 223, de los cuales corresponden 104, 89 y 30 a las dedicaciones simple, semi y exclusiva, respectivamente (Pantalla UA 2100).

Si analizamos la situación de los docentes que revistan con dedicaciones simples, en el año 2003 correspondían en su mayor parte (85 %), a cargos de Auxiliares de Docencia Graduados (42 cargos) y Auxiliares de Docencia No Graduados (30 cargos).

Los profesores que revistan en tal condición (Titulares y Adjuntos) son profesionales que se desempeñan en otras actividades (INTA, actividad particular, Estado provincial) y aportan su experiencia exterior en el ámbito académico.

El plantel docente cuenta con un número adecuado de profesores titulares y/o asociados (38 prof. titulares y 1 prof. Asociado), pero el plantel de adjuntos (15) es reducido en relación con J.T.P (54) y los Auxiliares Graduados (39)

Es decir que existen pocos profesores adjuntos en relación con los prof.titulares y asociados, mientras que hay un número elevado de Auxiliares de Docencia en relación a los prof. Adjuntos.

Por otra parte la relación docente alumno en las Ciencias Básicas, considerando solo los cargos de profesores titulares, asociados y adjuntos, es elevada, más aún si se considera que en muchos casos se deben establecer dobles turnos de dictado de teóricos. Esta situación es más preocupante en las asignaturas anuales.

- **Objetivos**

Mejorar la estructura de cátedra en cinco asignaturas- Se pretende lograr la designación de 7 profesores adjuntos interinos con dedicación parcial y 5 profesores adjuntos interinos con dedicación simple

Aumentar el número de docentes en tres asignaturas.

- **Metodología**

Crear cargos de Profesores Adjuntos.

Aumentar las dedicaciones de docentes en la medida que se cuente con puntos genuinos incrementales

- **Actividades o acciones**

a- Definir las cátedras con problemas de estructura más preocupantes

b- Definir un plan que contemple una secuencia de transformación de cargos de JTP a Adjunto y de creación de nuevos cargos docentes

c- Procurar los puntos necesarios para realizar las designaciones

d- Proponer las designaciones al Consejo Directivo.

e- El Consejo Directivo realiza las designaciones

- **Indicadores**

Aumento de la relación Prof. Adjuntos/Jefe de Trabajos Prácticos –Se pretende pasar de una relación actual de 0,17 a una de 0,45 .

Disminución de la relación Prof. Titular y Asociados/ Prof. Adjunto- Se pretende pasar de una relación actual de 3,5 a una de 1,6

- **Responsable**

Consejo Directivo; Decano; Secretaría Académica

- **Recursos Financieros**

Se requieren recursos económicos equivalentes a 389 puntos docentes en el término de dos años para reconversión de cargos.

Se requieren 1321 puntos para conversión de dos titulares y un adjunto dedicación simple a dedicación parcial.

En total se requieren puntos equivalentes a un cargo de prof. Adjunto dedicación completa.

- **Cronograma**

| Etapas | Año 2005 | | | Año 2006 | | |
|----------------------------|-------------|-------------|------------------|-------------|-------------|-----------------------|
| | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Sept. Diciembre. | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Septiem.e Diciembre.e |
| Definición de Catedras | | XXXX | | XXXX | XXX | |
| Plan Secuencial | | XXXX | | | | |
| Gestión de puntos docentes | | XXXXX | | | XXXXXX | |
| Tratamiento en el C.D. | | | XXX | | XXXXX | |
| Designaciones | | | XXXX | | | XXX |

Se estima posible introducir las modificaciones propuestas en el término de dos años.

- **Impacto**

Cátedras mejor estructuradas permiten el desarrollo de actividades académicas con mayor eficiencia y se logra formar los cuadros académicos que suplan las renunciaciones y bajas de docentes.

PLAN DE MEJORAS - Nº 3

- **Denominación**

MEJORAMIENTO DE LA ESTRUCTURA EDILICIA MEDIANTE ADAPTACIÓN DE ESPACIOS EXISTENTES Y FINALIZACIÓN DE OBRAS.

El presente plan de mejoras está relacionado con las secciones A -Capacidad para educar de la Unidad Académica y B- Calidad Académica de la Carrera, en los items 12, 20, 34, 41 y 50 del Informe de Autoevaluación.

- **Antecedentes**

De acuerdo a los análisis realizados en los items 12 y 20 del análisis de la Capacidad para Educar de la Unidad Académica, que se trasladan íntegramente a la Calidad Académica de la Carrera de Ingeniería Agronómica, por ser la única de grado que se dicta (items 34, 41 y 50) a partir del 2003 se empiezan a plantear problemas con los espacios áulicos y de laboratorios, debido a un notable incremento en la matrícula. Si bien la Facultad ha tomado medidas tendientes a subsanar estos inconvenientes, como la adaptación del taller de herramientas y vehículos a Salón de Usos Múltiples, nuevos laboratorios, nuevos espacios para cátedras y/o Departamentos, a pesar de todo esto, sigue siendo insuficiente el espacio por lo cual, eventualmente, se han tenido que dictar clases en otros lugares fuera de la Facultad haciendo uso de instalaciones pertenecientes a otras Instituciones de Oro Verde (Salón Comunitario, Salón Parroquial y club de Oro Verde).

Los planes de mantenimiento periódico de las instalaciones se vieron alteradas por el proceso descrito ya que los esfuerzos se concentraron en la ampliación del espacio físico con los recursos que la Facultad disponía, la construcción del comedor universitario y la planta potabilizadora de agua por administración, lo cual supuso un esfuerzo económico y un uso alternativo de los recursos humanos disponibles.

Se considera que existen dificultades relacionadas con los espacios físicos disponibles (aulas y laboratorios de mayor capacidad) pero se estima que la necesidad de espacios real para la Facultad se evidenciará cuando finalice el cursado del plan 1986, ya que este preveía el desarrollo de la currícula en un período de seis años, mientras que el actual lo prevé en cinco años. En un lapso máximo de tres años aquel plan dejará de desarrollarse, y consecuentemente los espacios se ajustarán a la nueva currícula que

supone cinco años de dictado, lo que implica una economía de tiempo de 1.000 horas en el uso del espacio.

En general se puede concluir que existen problemas derivados de la insuficiencia relativa de los espacios físicos disponibles por el elevado número de alumnos ingresantes en últimas cohortes, y la limitación histórica en la disponibilidad de puntos docentes.

Se plantea la modificación de los espacios existentes adecuándolos a la nueva realidad de la Facultad. Ello supone reducir el número total de aulas (mayor al necesario) y aumentar el número de aulas grandes. De esa forma la falta de espacio podrá solucionarse mediante una adecuada coordinación de actividades como para optimizar el uso de las aulas con capacidad para 90 –100 alumnos.

Por otra parte se construirán nuevos espacios para laboratorios y se ampliará el espacio que utiliza la biblioteca, todo ello en el mediano plazo.

A efectos de iniciar un proceso que tienda a encontrar solución a déficits definidos en materia de espacios físicos áulicos y de laboratorios, se presenta este plan de mejoras que aborda esos aspectos.

- **Objetivos**

Objetivo General:

Incrementar y/o mejorar los espacios útiles disponibles para el dictado de clases, laboratorios, salas de estudio o lectura, y actividades de campo.

Objetivos específicos:

1. Ampliación del espacio áulico con contención para contingentes numerosos.
2. Mejoramiento de las condiciones para dictado de clases y estadías diarias en el campo experimental
3. Refacción integral del aula para prácticos de Botánica y Zoología Agrícola.
4. Reparación de la cubierta del laboratorio y aula del Módulo de Producción Animal
5. Ampliación de la superficie cubierta del Comedor Universitario
6. Incremento de la superficie áulica y de laboratorios global.
7. Mejoramiento del espacio físico donde funciona la Biblioteca.
8. Instalar elementos de seguridad en laboratorios.

- **Metodología**

El presente plan de mejoras comprende acciones que serán desarrolladas en distintos tiempos, existiendo obras (objetivos) que están definidas para el corto plazo, otras para el mediano plazo y otras para el largo plazo.

Las obras de refacción, adecuación o remodelación se ejecutarán por administración o administración delegada.

Las obras de construcciones nuevas deberán contemplar un proceso licitatorio y ajustarse en un todo a las disposiciones sobre el particular de la UNER.

Los objetivos específicos 1,2,3,4,5 y 8 están planteados para ser cumplidos en el corto plazo y mediano plazo.

Los objetivos específicos 6 y 7 están planteados ser ejecutados por etapas en el mediano y largo plazo.

- **Metas**

En el corto plazo:

- Construir dos aulas con capacidad para 100 alumnos sentados reconvirtiendo cuatro aulas con capacidad actual reducida.
- Finalizar un aula de 170 m² en el Campo R. Roldán con comodidades.
- Laboratorio y aula del módulo de producción animal con cubierta reparada.
- Ampliar la superficie del comedor universitario*

En el mediano plazo:

- Construcción de dos laboratorios
- Inicio actividades para ampliar espacio de biblioteca
- Mejorar condiciones de seguridad de laboratorios

En el largo plazo:

- Finalizar adecuación espacio para biblioteca
- Construcción de dos aulas para 100 alumnos cada una

* Obra sujeta a disponibilidad presupuestaria de la Facultad de Ciencias Agropecuarias y la Facultad de Ingeniería

- **Actividades o acciones**

Descripción de las obras:

Corto Plazo: Completamiento, remodelación y refacción de obras existente
(ver planos anexos)

A - Refacción aula para prácticos de botánica y zoología agrícola

Descripción de las obras:

La remodelación de este aula de 73 m², una de las primeras construidas en la facultad, incorpora nuevas mesadas con todas las instalaciones pues el proyecto es convertirla en laboratorio de docencia.

Recursos: El dinero provendrá de reasignaciones presupuestarias de la Institución y aportes del Rectorado.

Los materiales se adquirirán por compra directa a través del mecanismo de concursos de precios.

La mano de obra es realizada por personal de mantenimiento de la facultad que son idóneos en los trabajos de albañilería.

Costo de la remodelación \$ 2.000 -plazo de ejecución 4 meses-

Tiempo en que se realizará la obra: durante el 2do. trimestre del ciclo lectivo 2005.

B - Unificación de aulas 4 y 5 y Unificación de aulas 6 y 7.

B.1 - Unificación de aulas 4 y 5 (ver plano general de la facultad)

Se demolerá la pared que divide ambas aulas de 47,50 m² cada una para trasformarla en un espacio de 95m² que se haría mas adecuado para el dictado de clases.

Recursos

El dinero provendrá de reasignaciones presupuestarias de la Institución. y aportes del Rectorado.

Los materiales se adquirirán por compra directa a través del mecanismo de concursos de precios.

La mano de obra es realizada por personal de mantenimiento de la facultad que son idóneos en los trabajos de albañilería.

Costo de la remodelación \$ 3.000.- ejecución de la obra 3 meses -

Tiempo en que se realizará la obra: ciclo lectivo 2005, segundo trimestre.

B.2 - Unificación de aulas 6 y 7. (ver plano general de la facultad)

Se demolerá la pared que divide ambas aulas de 47,50 m² cada una para trasformarla en un espacio de 95m² que se haría mas adecuado para el dictado de clases.

Recursos

El dinero provendrá de reasignaciones presupuestarias de la Institución y aportes del Rectorado.

Los materiales se adquirirán por compra directa a través del mecanismo de concursos de precios.

La mano de obra es realizada por personal de mantenimiento de la facultad que son idóneos en los trabajos de albañilería.

Costo de la remodelación \$ 3.000 -ejecución de la obra 3 meses-

Tiempo en que se realizará la obra: ciclo lectivo 2005, segundo trimestre.

C - Cambio y reparación de cubierta en pabellón de Producción Animal

Se recambiará la cubierta de chapa ya que la existente tiene problemas de entrada de agua producto de fallas técnicas del material y de la ejecución de la misma. También se repararan los desagües pluviales y se realizaran revoques.

Recursos

El dinero provendrá de reasignaciones presupuestarias de la Institución y aportes del Rectorado.

Los materiales se adquirirán por compra directa a través del mecanismo de concursos de precios.

La mano de obra es realizada por personal de mantenimiento de la facultad que son idóneos en los trabajos de albañilería.

Superficie total a reparar 400m²

El costo de la 1era etapa (86,00 m²) costo de la misma \$10.320. Ejecución: 5 meses

Tiempo en que se realizará la obra: 2do semestre del 2005. La 2^a. y 3^a. Etapa se llevarán a cabo durante los años 2007 y 2008 y requerirán un inversión de \$ 25.000 en total.

D - Terminación del Aula Campo en Colonia Ensayo. (Ver planos anexos)

Se trata de un aula de 165 m² de superficie cubierta y 90 m² de galerías semicubiertas, el edificio consta de un aula de 12,00m x 8,00m, sanitarios y vestuarios completos, cocina, y oficina para el encargado del campo.

La obra se ejecutó en un 80% faltando los pisos, revestimientos y equipamiento de baños.

Recursos

El dinero provendrá de reasignaciones presupuestarias de la Institución. y aportes del Rectorado.

Los materiales se adquirirán por compra directa a través del mecanismo de concursos de precios.

La mano de obra es realizada por personal de mantenimiento de la facultad que son idóneos en los trabajos de albañilería.

Para terminar con los rubros antes citados se requieren \$15.000.

Ejecución de la obra : 6 meses.

Tiempo en que se realizará la obra : durante el año 2005.

E - Ampliación del Comedor Universitario

Se trata de una ampliación de la superficie cubierta del Comedor Universitario para dotar de mayor comodidad a la cocina y al comedor propiamente dicho. Se solicitaron fondos específicos al efecto al Rectorado y la obra está supeditada a la recepción de los mismos. Se realiza en conjunto con la Facultad de Ingeniería.

El proyecto total consiste en la ampliación de la cocina y depósito (53 m²) y la ampliación del salón de comidas (106 m²), con un costo de \$ 127.000. La obra se plantea en

dos etapas, una inicial que comprende la cocina y el depósito e insume \$ 42.000 y la segunda el salón que insume \$ 85.000. Los montos mencionados se prorratean en partes iguales entre ambas Facultades. Es decir que corresponde asignar \$ 21.000 y \$ 42.500 para la primera y segunda etapa para esta Unidad Académica.

F - Mejorar condiciones de seguridad de laboratorios

Se trata de la construcción de instalaciones menores que hacen a brindar seguridad ante situaciones de imprevistos en los laboratorios, tales como duchas y lavaojos, campanas, etc. Estas realizaciones se harán por etapas y ascienden a \$ 9.000.

Cronograma de obras en el Corto Plazo

| TRIMESTRES OBRAS | Año 2005 | | | |
|---|----------|------------------------|------------------------|-----------------------|
| | 1er | 2do. | 3er. | 4to. |
| Refacción de Aula Jozami | | xxxxxxxxx \$ 2.000 | | |
| Unificación de aulas 4 y 5 | | xxxxxxxxx \$ 3.000 | | |
| Unificación de aulas 6 Y 7 | | | xxxxxxxxx \$ 3.000 | |
| Reparación cubierta pabellón Producción Animal | | | xxxxxxxxx \$7000,00 | xxxxxxxxx \$ 3.320 |
| Terminación del Aula Campo (colonia Ensayo) | | xxxxxxxxx \$ 10.000 | xxxxxxxxx \$ 5.000 | |
| Comedor Univ. Ampliación* (1ª. Etapa) | | | Xxxxxxxxx \$ 10.000 | Xxxxxxxxx \$11.000 |
| Instalaciones de seguridad en laboratorios | | Xxxxxxxx 1.000 | Xxxxxxxx 1.000 | Xxxxxxxx 1.000 |

*Supeditado a recepción de fondos del Rectorado. Obra en conjunto con la Facultad de Ingeniería que asume el 50 % de los costos.

- **Obras nuevas**

A.1 - Construcción de dos aulas y dos laboratorios (ver planos anexos)

El proyecto es un edificio contiguo al pabellón B existente, al que se une por medio de vinculaciones que son pasillos vidriados. El nuevo edificio de 35 metros de largo por 8 metros de ancho genera unos patios interiores de 7 metros de ancho, suficientes para seguir ventilando e iluminando las aulas del pabellón B

Esta construcción constaría de 2 aulas de 12.60mts por 7.40mts y dos laboratorios de docencia de iguales dimensiones.

Materialidad

Estructura de hormigón armado, mampostería de cierre de ladrillo común a la vista en el exterior y revocado en el interior, pisos de mosaicos graníticos compactos, aberturas de madera con marcos de chapa para puertas, y de aluminio anodizado natural para ventanas, cubierta liviana de chapa galvanizada sobre estructura de perfiles laminados, cielorraso acústico y térmico.

Los laboratorios contarán con mesadas técnicas equipadas con: agua, electricidad, y gas.

Campana extractora de gases y todo el equipamiento necesario para un buen funcionamiento de los mismos.

Las aulas aparte del acondicionamiento térmico y acústico necesario, estarán preparadas para un eventual oscurecimiento en caso de realizar proyecciones.

Recursos

Alternativa N° 1:

Se está elaborando el proyecto, para ser presentado en el mes de Abril del 2005 ante el Ministerio de Infraestructuras de la Nación para el Plan de Infraestructuras lanzado por la Presidencia de la Nación; si el proyecto se aprobara la obra está planteada ejecutarse en 11 meses.

Superficie total: 488 m² costo total de la obra: \$585.600

Este proyecto al ser modulado y por la forma del mismo, un edificio “adosable”, se puede construir por etapas, ellas son:

1era etapa - laboratorio N° 4 costo de la misma \$147.000 - plazo de ejecución 15 meses

2da etapa - laboratorio N° 5 costo de la misma \$147.000 - plazo de ejecución 15 meses

3era etapa - aula N° 13 costo de la misma \$147.000 - plazo de ejecución 15 meses

4ta etapa - aula N° 14 costo de la misma \$147.000 - plazo de ejecución 15 meses

Alternativa N° 2:

De no contar con el subsidio de la nación se iniciaría la obra con la primera etapa de un laboratorio, el número 4, con una superficie cubierta total incluido el paso al pabellón B de 143 m².

El plazo de ejecución sería de 36 meses (3 años) afectando el dinero destinado a obras en la facultad.

Cronograma de obra de Laboratorio (alternativa N° 2)

Plazo para la construcción de toda la obra: 36 meses (3 años)

Recursos: provenientes de la facultad y del rectorado

| ETAPAS DE PROYECTO (alternat. 2) | 2006 | | 2007 | | 2008 | |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | 1ra. | 2da | 3ra. | 4ta. | 5ta. | 6ta. |
| Construcción de la estructura, albañilería gruesa y cubierta | \$ 30.000 | \$ 25.000 | | | | |
| Pisos, revoques y aberturas | | | \$ 25.000 | \$ 25.000 | | |
| Instalaciones, equipamiento, cielorrasos | | | | | \$ 20.000 | \$ 22.000 |

A.2 - Ampliación de biblioteca (ver planos anexo)

Ante la necesidad de incorporar más espacios físicos a nuestra biblioteca se pensó en un proyecto conjunto. Por lo tanto el nuevo proyecto contendrá las bibliotecas de Agropecuarias e Ingeniería hasta hoy separadas.

Se plantea una biblioteca abierta, donde el lector se sirve los libros de los estantes. Es decir estantes y mesas de lectura se disponen intercalados sin separar salas de lectura de los depósitos de libros.

El proyecto de ampliación se plantea en el edificio denominado Centro de Medios sobre la torre de planta baja y 3 pisos. Esta torre que se completará (esta ejecutada la estructura de hormigón armado) esta adosada a otra de las mismas características pero con subsuelo, planta baja, y 2 pisos.

Estas dos torres conformarían el nuevo edificio de biblioteca. Se debe dejar aclarado que el edificio en su totalidad pertenece a las dos Facultades y por lo tanto la realización de las obras está condicionada a la aceptación de la Facultad de Ingeniería de asumir las responsabilidades y costos por el cincuenta por ciento del total.

- **Disposición de espacios**

Planta subsuelo: sala de multimedia

Planta Baja: Recepción e información general, sala de procesos técnicos (catalogación de libros y volcado a sistemas informáticos), depósito de libros menos usados, sector con fotocopiadoras a tarjetas, sala de lectura.

1er piso: Hemeroteca de ambas facultades, sector de libros comunes a ambas carreras.

2do piso. Libros específicos de cada carrera, oficinas de ambas facultades.

3er piso: 2 salas de postgrados y una sala de lectura silenciosa.

Terraza: sala de lectura al aire libre.

Este edificio prevé la climatización, ventilación, y todas las normas de seguridad necesarias para el buen funcionamiento del mismo.

Materialidad

se trabajo sobre un edificio de similares características al existente: ladrillo a la vista, aberturas de aluminio, (las que están son de chapa pero necesitan mucho mantenimiento)

Pisos de mosaicos graníticos

Recursos

Alternativa N° 1:

Se esta elaborando el proyecto, para ser presentado en el mes de abril del 2005 ante el Ministerio de Infraestructuras de la Nación para el Pan de Infraestructuras lanzado por la Presidencia de la Nación , en tal caso de aprobarse el proyecto y contar con el dinero se ejecutaría la obra en 15 meses.

Superficie total: 618 m2 costo total de la obra: \$494.400

Alternativa N° 2:

De no contar con el subsidio de la nación, el plazo para realizar la obra sería de 60 meses (5 años) y se realizaría solo las etapas que comprenden planta baja y primer piso.

Las etapas de obra

1era etapa Cerramiento de 1er piso: superficie total 106 m² costo de la misma \$84.800 plazo de ejecución 30 meses.

2da etapa cerramiento de planta baja: superficie total 106 m² costo de la misma \$84.800 plazo de ejecución 30 meses

Plazo para la construcción de toda la obra: 60 meses (5 años)

Recursos: provenientes de la facultad (se comparte con la Facultad de Ingeniería). La ejecución de esta obra está condicionada a la aceptación de la Facultad de Ingeniería de asumir la mitad de los costos que le corresponde. De no ser así no se puede ejecutar.

Cuadro cronograma de obra biblioteca alternativa N° 2

| Obras Alternat. 2 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|-------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| PLANTA BAJA | | | \$ 30.000 | \$ 30.000 | \$ 24.800 |
| 1ER PISO | \$ 20.000 | \$ 20.000 | \$ 34.800 | \$ 10.000 | |

Cronograma completo de obras y ejecución financiera Períodos de ejecución de las obras

| Año Obras | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------------|--------|--------|---------|---------|---------|--------|--------|
| Refacción de aula | xxxxxx | | | | | | |
| Ampliación de aulas | xxxxx | | | | | | |
| Reparación de cubierta | xxxxx | | xxxxx | xxxxx | | | |
| Aula Campo | xxxxxx | | | | | | |
| Ampliac. Comedor | xxxxxx | xxxxxx | xxxxxx | | | | |
| Instalaciones Seg. | xxxxxx | xxxxxx | xxxxxx | | | | |
| Construcción de laborat. | | xxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | | | |
| Ampliación de biblioteca | | | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxxx | xxxxxx | xxxxxx |

Costo de obras a realizar (valores en pesos)

| Año Obras | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 |
|--------------------------|---------------|---------------|----------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Refacción de aula | 2.000 | | | | | | |
| Ampliación de aulas | 6.000 | | | | | | |
| Reparación de cubierta | 10.320 | | 10.000 | 15.000 | | | |
| Aula Campo | 15.000 | | | | | | |
| Ampliac. Comedor | 21.000 | 20.000 | 22.500 | | | | |
| Instalaciones Seg. | 3.000 | 3.000 | 3.000 | | | | |
| Construcción de laborat. | | 55.000 | 50.000 | 42.000 | | | |
| Ampliación de biblioteca | | | 20.000 | 20.000 | 64.800 | 40.000 | 24.800 |
| Total | 57.320 | 78.000 | 105.500 | 77.000 | 64.800 | 40.000 | 24.800 |

- **Responsable**

Consejo Directivo, Decano y Secretaria Técnica

- **Recursos humanos**

Se utilizarán recursos humanos propios para las obras definidas en el corto plazo, y se contratarán servicios de terceros para el resto de las obras

- **Recursos Físicos**

Se cuenta con los espacios físicos necesarios para ejecutar las obras propuestas

- **Recursos Financieros**

Los recursos financieros necesarios para realizar las obras planteadas en el corto plazo ascienden a un total de \$ 57.320, y los recursos financieros para las obras a mediano y largo plazo varían según las alternativas planteadas. El remanente de obras para mejorar condiciones de seguridad, de \$ 6.000 se estima invertirlos en el mediano plazo; otro tanto sucede con el Pabellón de Producción Animal, en el cual se prevén obras en el mediano plazo por \$ 25.000.

Si se obtiene la financiación que se pretende solicitar al Ministerio de Infraestructuras de la Nación para el Plan de Infraestructuras lanzado por la Presidencia de la Nación el monto de obra asciende a \$ 585.600 para aulas y laboratorios y a \$ 494.400 para finalizar el Centro de Medios; aunque en este último caso el costo sería compartido con la Facultad de Ingeniería, por lo que hay que computar sólo el 50 %; el total ascendería a \$ 832.800 para el mediano y largo plazo.

Si no se obtiene la financiación aludida las obras se reducirían a lo imprescindible y ascenderían a \$ 147.000 para construcción de un laboratorio y a \$ 84.000 para el Centro de Medios (\$ 84.000 debe aportar la Facultad de Ingeniería) ello hace un total de \$ 231.000 en el término de seis años.

En lo que respecta al Comedor, el monto total (que corresponde a la Facultad) asciende a \$ 63.500, de los cuales \$ 21.000 están incorporados en las obras de corto plazo; el resto, es decir \$ 42.500 se plantea invertirlos a mediano plazo. Todo ello condicionado a la recepción de fondos de la UNER con ese destino específico para ambas Facultades según se explicitó.

PLAN DE MEJORAS - Nº 4

- **Denominación**

MEJORAS EN EL EQUIPAMIENTO PARA ACTIVIDADES DE DOCENCIA.

El presente plan de mejoras está relacionado con las secciones A. Capacidad para educar de la Unidad Académica y B. Calidad Académica de la Carrera, en los ítems A 20, A 21, B 34, B41 y B51 del Informe de Autoevaluación.

- **Antecedentes**

El crecimiento de la matrícula ingresante, y por ende la matrícula total, durante los últimos dos años ha determinado que se planteen situaciones de insuficiencia en el equipamiento de algunas áreas de la Facultad y de la Carrera de Ingeniería Agronómica. Si bien las actividades pueden ser llevadas a cabo con los recursos existentes se corre el riesgo de disminuir la calidad educativa. Debido a que los recursos que se cuentan para equipamiento, transferidos desde la Universidad, son exiguos el plan contempla realizar el mismo mediante asignaciones presupuestarias y el uso del propio producido. Solo en el caso del medio de movilidad se espera contar con fondos provenientes de la Universidad derivados de gestiones ya iniciadas. El presente plan de reequipamiento se comenzó a ejecutar en el 2004.

- **Objetivos**

Objetivo General:

Mejorar el equipamiento de la Facultad para el ejercicio del proceso de enseñanza aprendizaje centrando el interés en las actividades de docencia.

Objetivos Específicos:

Mejorar el equipamiento del Laboratorio de Informática.

Mejorar la movilidad para realizar viajes de práctica a campo.

Mejorar el equipamiento de biblioteca.

Mejorar el equipamiento para docencia en aulas.

Mejorar el equipamiento en laboratorios.

- **Metodología**

El mejoramiento del equipamiento se realizará mediante incorporaciones parciales anuales en la medida que lo permita el presupuesto de la casa. Se incluyen dentro del presente plan las acciones realizadas durante el año 2004 que forman parte del plan de reequipamiento.

- **Metas**

Incorporar 10 computadoras al Laboratorio de Informática.

Incorporar material bibliográfico, un televisor y 2 computadoras a la biblioteca.

Incorporar 4 pizarras dobles en las aulas de mayor tamaño y equipos audiovisuales.

Incorporar un colectivo para viajes de práctica a campo.

Incorporar elementos para los laboratorios.

- **Actividades o acciones**

Determinar o definir un plan de reequipamiento.

Definir las áreas prioritarias de atención.

Realizar las adquisiciones de acuerdo con los criterios adoptados.

- **Indicadores**

Bienes incorporados, facturas de adquisición

-

- **Responsable**

Consejo Directivo; Decano, Secretaría Técnica, Secretaría Académica

Recursos Financieros y Cronograma de Ejecución.

| Años | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | Total |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Plan de adquisiciones | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ | \$ |
| Reequipamiento del laboratorio de Informática | 10.000 | 10.000 | | | | 20.000 |
| Adquisiciones para equipamiento de Biblioteca | 3.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 5.000 | 23.000 |
| Adquisiciones para movilidad | | 70.000 | 30.000 | | | 100.000 |
| Adquisiciones para aulas | 10.000 | 1.000 | 1.000 | 1.000 | | 13.000 |
| Adquisiciones para laboratorios | 2.000 | 2.000 | 3.000 | 5.000 | 7.000 | 19.000 |
| Totales | 25.000 | 88.000 | 39.000 | 11.000 | 12.000 | 175.000 |

Los recursos para hacer frente al plan de mejoras presentado se originan en los fondos remitidos para equipamiento anualmente por parte de la Universidad (\$ 40.000,00 en total), en los fondos solicitados durante al año 2004 para renovar la unidad de transporte con que cuenta la Facultad (\$ 80.000,00) y el saldo (\$ 55.000,00) en asignaciones presupuestarias y en el propio producido.

- **Impacto**

El plan de reequipamiento de la Facultad impactará en forma positiva en las actividades de docencia al permitir realizar las mismas sin las limitantes que establece la carencia de los recursos que se adquirirán, permitiendo un mejor uso de los tiempos y una mejor calidad de la enseñanza, y mejorará los servicios de biblioteca para los alumnos.

PLAN DE MEJORAS - Nº 5

- **Denominación:**

IMPLEMENTAR Y PONER EN MARCHA UN SISTEMA DE TUTORÍAS PARA ALUMNOS.

El presente plan de mejoras está relacionado con las secciones A. Capacidad para educar de la Unidad Académica y B. Calidad Académica de la Carrera, en los ítems A 14 y B 47 del Informe de Autoevaluación.

- **Antecedentes**

Se ha elaborado y remitido a los Departamentos Académicos, los proyectos de tutoría tanto para los alumnos del ciclo básico como para aquellos más avanzados en la Carrera. La primera propuesta tiene como sustento la necesidad de atender las demandas y dificultades que presentan los alumnos cuando ingresan a la carrera. El segundo sistema de tutoría intenta generar alternativas para que los alumnos que se encuentran en los cursos superiores de la carrera, puedan recibir sugerencias para una adecuada elección de los espacios optativos /complementarios que deben cumplimentar (materias optativas, trabajo final, comisión de estudio) y las posibles ofertas al mercado laboral para lograr una inserción de trabajo teniendo en cuenta las demandas y requerimientos actuales. Con respecto a este punto, de la encuesta realizada en el segundo semestre del año 2002, los alumnos de 5to. y 6to. año afirman estar dispuestos a tutelar a un alumno ingresante, en un 70%; y un 63% los alumnos de 1er. y 2do. Año responden que aceptarían que un estudiante de cursos superiores, sea su tutor. Estos guarismos indican la importancia de implementar el Sistema de Tutorías.

- **Objetivos**

Objetivo general:

Lograr el mejor desempeño de los alumnos a lo largo de la carrera de grado y una mejor preparación para su inserción al mercado laboral.

Objetivos específicos:

Orientar la toma de decisiones de los alumnos de los dos primeros años.

Reducir el desgranamiento de los primeros dos años de la carrera

Apoyar a los alumnos en la elección de su perfil particular a lograr mediante la selección de espacios curriculares optativos.

Generar posibilidades de mejor inserción en el mercado laboral.

- **Metodología**

Crear un sistema de tutorías en las que alumnos de cursos superiores y docentes asumen el rol de tutor de otros alumnos.

- **Actividades o acciones**

- Elaborar el proyecto de tutorías (anteproyecto realizado en 2004)
- Aprobación del proyecto y o modificación del mismo por Departamentos.
- Tratamiento del proyecto en el Consejo Directivo.
- Ejecución del proyecto.

- **Indicadores**

Tutores designados y cumpliendo funciones (Resolución C.D.)

Niveles de desgranamiento anuales.

- **Responsable**

Consejo Directivo- Decano- Secretaría Académica

Cronograma

| Etapas | Año 2005 | | | Año 2006 | | |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|-----------------|
| | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Sept. -Diciemb. | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Sept. -Diciemb. |
| Elaborar el proyecto. | xx | | | | | |
| Aprobación proyecto Dptos. | xx | xxxxxxx | | | | |
| Tratamiento y aprob. C.D. | | xx | xxxxxx | | | |
| Ejecución del proyecto | | | | xx | xxxxxxx | xxxxxx |

Se estima posible introducir las modificaciones propuestas en el término de dos años.

- **Impacto**

Menores niveles de desgranamiento en los primeros años de la carrera y alumnos de cursos superiores con una mejor perspectiva de sus posibilidades profesionales.

PLAN DE MEJORAS - Nº 6

- **Denominación**

INDUCIR CAMBIOS EN LA METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN EN CÁTEDRAS DEL ÁREA SOCIOECONÓMICA.

El presente plan de mejoras está relacionado con la sección B. Calidad Académica de la Carrera, en el ítem B 46 del Informe de Autoevaluación.

- **Antecedentes**

Si bien los resultados del Accede se consideran Buenos en general se detectan posibles problemas en el aprendizaje de los contenidos del Área Socioeconómica que desmerecen dicho resultado. Se considera recomendable que los responsables de las asignaturas pertenecientes a esta área de conocimientos realicen revisiones acerca de la metodología de enseñanza utilizada y de la evaluación del aprendizaje, a efectos de buscar soluciones a la falta de motivación de los alumnos respecto a los temas abordados, a la falta de capacidad para profundizar el análisis de problemas concretos y para expresar conocimientos en forma escrita.

- **Objetivos**

Lograr la motivación de los alumnos en temas socioeconómicos y mejoras en la forma de expresión escrita.

Introducir variantes alternativas en los sistemas de enseñanza aprendizaje y de evaluación de las cátedras del Departamento Socioeconómico.

- **Metodología**

Revisar y modificar planificaciones de cátedra

- **Actividades o acciones**

Incorporar en las asignaturas actividades que propendan a incorporar al alumno como participante activo tales como monografías y/o investigaciones sobre aspectos de la realidad agropecuaria vinculada a la currícula.

Curso de actualización sobre métodos de evaluación por parte del área de Asesoría Pedagógica de la Facultad.

- **Indicadores**

Resultados de las evaluaciones de los alumnos en exámenes parciales y finales

- **Responsable**

Consejo Directivo; Decano: Director y Cátedras del Departamento Socioeconómico

- **Recursos humanos**

Docentes de las cátedras involucradas- Asesora Pedagógica

- **Recursos Físicos**

Facultad de Ciencias Agropecuarias- No es necesario contar con recursos adicionales

- **Recursos Financieros**

Se puede llevar a cabo sin prever recursos financieros extra

Cronograma

| Etapas | Año 2005 | | | Año 2006 | | |
|--|-------------|-------------|----------------|-------------|-------------|----------------|
| | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Sept. Diciemb. | Enero-Abril | Mayo-Agosto | Sept.-Diciemb. |
| Definición de Actividades Curriculares | xxx | xxxxx | | | | |
| Incorp. A planificaciones | | | | xxxxxx | xxxxxxxx | xxxxxxxxxxx |
| Curso Actualización | | | xxxxxxxx | | | |

Se estima posible introducir las modificaciones propuestas en el término de dos años.

- **Impacto**

Alumnos con mejor formación en temas socioeconómicos producto de un mayor interés por los mismos y una mejor capacidad para expresar sus conocimientos en forma escrita